

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN BANTUAN LABORATORIUM VIRTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI ASAM BASA

Oleh

HAZEL SALMA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan bantuan laboratorium virtual terhadap hasil belajar peserta didik pada materi asam basa. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas kelas XI IPA SMA Negeri 14 Bandarlampung tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 179 peserta didik. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dan ditetapkan kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol dan XI IPA 5 sebagai kelas eksperimen. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan *Non Equivalent Control Group Design*. Hasil belajar peserta didik diperoleh dari hasil belajar kognitif dan hasil belajar afektif. Berdasarkan kriteria Hake (1998), hasil penelitian rata-rata *n-Gain* hasil belajar kognitif peserta didik untuk kelas kontrol adalah 0,38 dan kelas eksperimen adalah 0,67 keduanya memiliki kategori sedang. Hasil uji *effect size* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara nilai *n-Gain* hasil belajar kognitif peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol. Serta berdasarkan kriteria Arikunto (2006) presentase rata-rata hasil belajar afektif peserta didik untuk kelas kontrol adalah 61,13% dan kelas eksperimen adalah 66,81% keduanya memiliki kategori tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa persentase rata-rata hasil belajar afektif peserta didik pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan persentase rata-rata hasil belajar afektif peserta didik pada kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan bantuan laboratorium virtual efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi asam basa.

Kata kunci: asam basa, hasil belajar, inkuiri terbimbing, laboratorium virtual