

## ABSTRAK

### PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *GUIDED TEACHING* DENGAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 1 SUKAPURA SUMBER JAYA

Oleh

MUHAMAD ADAM

Masalah penelitian ini adalah pembelajaran masih berpusat pada pendidik (*teacher centered*), kurangnya penerapan strategi dalam pembelajaran, kurangnya penggunaan media dalam pembelajaran dan rendahnya hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Sukapura. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada strategi pembelajaran *guided teaching* dengan media visual terhadap hasil belajar. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan metode penelitian kuantitatif, dan desain *non equivalent control group design*. Populasi penelitian berjumlah 45 orang peserta didik dan menggunakan teknik *sampling* jenuh karena semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Data penelitian diperoleh dari lembar observasi, soal *pretest* dan *posttest* dengan bentuk soal pilihan jamak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran. Berdasarkan analisis yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada strategi pembelajaran *guided teaching* dengan media visual terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Sukapura.

**Kata Kunci:** *guided teaching*, hasil belajar matematika, media visual

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF USING A GUIDED TEACHING STRATEGY WITH VISUAL MEDIA ON THE LEARNING OUTCOME MATHEMATICS FOURTH GRADE SD NEGERI 1 SUKAPURA SUMBER JAYA**

**By**

**MUHAMAD ADAM**

*The problem of this research was that learning is still centered on educators (teacher centered), lack of application of strategies in learning, lack of use of media in learning and low learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 1 Sukapura. This study aims to determine the significant effect of guided teaching learning strategies with visual media on learning outcomes. This type of research is experimental research with quantitative research methods, and non-equivalent control group design. The research population was 45 students and used a saturated sampling technique because all members of the population were used as samples. The research data were obtained from observation sheets, pretest and posttest questions in the form of multiple choice questions. The results showed that there was a significant effect on learning. Based on the analysis carried out, it can be concluded that there is a significant influence on the guided teaching learning strategy with visual media on the mathematics learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 1 Sukapura.*

**Keywords :** *guided teaching, mathematics learning result, visual media*