ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED-DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP ASAM BASA

Oleh

FITRI MELINIASARI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas pembelajaran *blended-discovery learning* dalam meningkatkan penguasaan konsep asam-basa. Metode dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain *non equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 13 Bandar Lampung tahun pelajaran 2021/2022. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* sehingga didapatkan kelas eksperimen yaitu kelas XI MIPA 3 yang diberi perlakuan pembelajaran menggunakan model *blended-discovery learning* dan kelas XI MIPA 1 sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional secara *blended-learning*. Berdasarkan hasil uji perbedaan dua rata-rata (*uji-t*) yang dilakukan, rata-rata *n-Gain* penguasaan konsep asam-basa peserta didik pada kelas kontrol sebesar 0,42 dengan kategori "sedang" dan pada kelas eksperimen sebesar 0,74 dengan kategori "tinggi". Hasil pengujian *effect size* menunjukkan bahwa 86,5% peningkatan penguasaan konsep asam-basa peserta didik pada kelas eksperimen dipengaruhi oleh pembelajaran *blended-discovery learning* dengan bantuan laboratorium virtual. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model *blended-discovery learning* efektif dan mempunyai pengaruh yang "besar" dalam meningkatkan penguasaan konsep asam-basa peserta didik.

Kata kunci : asam-basa, *blended learning, discovery learning,* efektivitas, penguasaan konsep.