ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Bandarlampung
Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022)

Oleh

Yuliza Kurniasari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan representasi matematis siswa. Populasi dari penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Bandarlampung sebanyak 270 siswa yang terdistribusi dalam 9 kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII.7 dan VIII.8, masing-masing terdiri 30 siswa, yang terpilih dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode pada penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *posttest-only control group design*. Data penelitian ini berupa kuantitaif yang diperoleh dengan tes uraian kemampuan representasi matematis dari pokok bahasan materi pythagoras, yang berjumlah 6 butir soal. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan representasi matematis siswa pada pembelajaran menggunakan model *problem based learning* lebih tinggi daripada kemampuan representasi siswa pada pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model *problem based learning* berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa.

Kata kunci: Pengaruh, *problem based learning*, representasi matematis