

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Kerangka Teori.....	7
1.6 Kerangka Konsep.....	9
1.7 Hipotesis.....	10
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Problem Based Learning (PBL)	11
2.2 Self Directed Learning (SDL).....	15
2.2.1 Definisi SDL	15
2.2.2 Klasifikasi SDL.....	15
2.3 Self Directed Learning Readiness (SDLR).....	17
2.3.1 Definisi SDLR	17
2.3.2 Konsep dalam SDLR.....	18
2.3.3 Skor SDLR.....	19
2.4 Prestasi Belajar.....	21
2.4.1 Definisi Prestasi Belajar	21
2.4.2 Prinsip Penilaian Prestasi Belajar.....	22
2.4.3 Cara Penilaian Prestasi Belajar.....	23
2.4.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	25
2.5 SDLR dan Prestasi Belajar	28

III. METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.4 Identifikasi Variabel.....	31
3.5 Definisi Operasional.....	32
3.6 Alat dan Cara Penelitian.....	33
3.6.1 Alat Penelitian	33
3.6.2 Cara Pengambilan Data	33
3.7 Alur Penelitian	34
3.8 Pengolahan dan Analisis Data.....	35
3.8.1 Pengolahan Data	35
3.8.2 Analisis Statistika	36
3.9 Etika Penelitian	36
3.10 Jadwal Penelitian	37

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1. Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin.....	38
4.1.2 Distribusi responden berdasarkan jalur reguler.....	39
4.1.3 Distribusi responden berdasarkan skor SDLR.....	40
4.1.4 Distribusi responden berdasarkan prestasi belajar.....	41
4.1.5 Analisis Bivariat.....	43
4.2 Pembahasan.....	43

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	49
5.2 Saran	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN