

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai korelasi *Self Directed Learning Readiness* (SDLR) terhadap prestasi belajar mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung tahun ajaran 2014/2015 maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa terdapat korelasi yang bermakna dan positif antara skor SDLR terhadap prestasi belajar mahasiswa, namun kekuatan korelasinya lemah ($r= 0,29$, $p= 0,003$). Hal tersebut dikarenakan SDLR merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar dan diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar tersebut.

5.2 Saran

1. Bagi mahasiswa, diharapkan dapat memahami SDLR secara konsep atau aplikasi sehingga mahasiswa mampu menerapkan praktek SDLR yang baik guna meraih prestasi belajar yang memuaskan.

2. Bagi institusi pendidikan, perlu mengembangkan lebih jauh baik secara konsep atau aplikasi dalam proses pembelajaran mahasiswa secara mandiri dengan harapan dapat meningkatkan prestasi belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diperlukan penelitian secara holistik baik faktor internal maupun faktor eksternal dari berbagai aspek yang dapat meningkatkan prestasi belajar. Selain itu, diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui peranan tiap komponen yang mempengaruhi SDLR guna mendapatkan metode pembelajaran yang lebih baik.