DAFTAR PUSTAKA

Abraham RR, Fisher M, Kamath A, Izzati TI, Nabila S, Nur NA. 2011. Exploring First-Year Undergraduate Medical Students' Self-directed Learning Readiness to Physiology. *Advan in Physiol Edu.* 35 : 393-395.

Amin Z, Eng KH. 2009. *Basics in Medical Education 2nd Edition.* Singapore : World Scientific.

Caeasario M. 2010. Medical Students' Experience eith Problem-Based Learning in Asia: Literature Review. *JIMKI.* 1(01) : 20-23.

Cevany WS, Zulharman, Hairilsyah CD. 2012. Hubungan *learning approach* dengan prestasi belajar mahasiswa fakultas kedokteran universitas riau angkatan 2009. *Internet*. 1-9. http.//repository.unri.ac.id//REPOSITORI%20.Winita.C.0908113627.pdf.

Dahlan MS. 2012. *Langkah-Langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan Seri 3 Edisi 2.* Jakarta : Sagung Seto.

Dahlan MS. 2012. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan Edisi 4.*Jakarta : Salemba Medika.

Dahlan MS. 2013. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan Edisi 5.* Jakarta : Salemba Medika.

Dalyono. 2007. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta : Rineka Cipta.

Devi V, Devan D, Soon PC, Han WP. 2012. Comparison of Self Directed Learning Readiness Among Students Experiencing Hybrid and Traditional Curriculum. *JCDR.* 6(6) : 1047-1050.

Deyo ZM, Huynh D, Rochester D, Strupe DA, Kiser K. 2011. Readiness for Self-directed Learning and Academic Permormance in Abilities Laboratory Course. *Am J Pharm Educ.* 75. (2) : 1-6.

Djamarah SB. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Fisher M, King J, Tague G. 2001. Development Of a Self-Directed Learning Readiness Scale For Nursing Education. *NET.* 21: 516–525.

FK Unila. 2011. *Panduan Penyelenggaraan Program Sarjana Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.* Bandar Lampung : Universitas Lampung.

FK Unila. 2013. *Panduan Penyusunan Skripsi*. Lampung : FK Unila.

FK Unila. 2014. *Panduan Penyelenggaraan Program Sarjana Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.* Bandar Lampung : Universitas Lampung.

Harsono. 2008. *Pengantar Problem-Based Learning Edisi Kedua.* Yogyakarta : Medika Fakultas Kedokteran UGM Yogyakarta.

Hasbullah. 2008. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan.* Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Hellock JA. 2009. *A Praticial Guide dor Medicine Teachers.* China : Churchill Livingstone Elsevier.

Huynh D, Haines ST, Plaza CM, *et al*. 2009. The impact of advanced pharmacy practice experiences on students' readiness for self- directed learning. Am J Pharm Educ. 73. (4):1-8.

KKI. 2012. *Standar Kompetensi Dokter Indonesia.* Jakarta Pusat : Konsil Kedokteran Indonesia.

Lee YM, Mann KV, Frank BW. 2010. What Drives Students Self Directed Learning in a Hybrid PBL Curriculum. *Adv in Health Sci Educ.* 15:435-437.

Mahmud. 2010. *Psikologi Pendidikan.* Bandung : Pustaka Setia.

Mudjiono D. 2006. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning.* Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo S. 2010. *Metode Penelitian Kesehatan*, Jakarta : Rineka Cipto.

Notoatmodjo S. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan Edisi Revisi Cetakan Kedua.* Jakarta : Asdi Mahasatya.

Reteng P, Wungouw ISH, Polii H. 2014. Nilai intelligence quotient (IQ) dan nilai ujian modul mahasiswa angkatan 2013 fakultas kedokteran universitas sam ratulangi. *Jurnal eBM.* 2(3) :1 -5.

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Edisi II.* Jakarta : Grafindo Persada.

Secondira VM, Retno GR, Suhoyo Y. 2009. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada untuk Melaksanakan Pembelajaran yang Konstruktif, Mandiri, Kolaboratif dan Kontekstual dalam Problem-Based-Learning. *JPKI.* 4(1) : 1-14.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta : Rineka Cipta.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D.* Bandung : Alfabet.

Suprihatiningrum J. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi.* Yogyakarta:Ar-Rohman Media.

Schmidt HG, Vermeulen L, Molen HT. *2006.* Longterm Effects of Problem-Based Learning: a Comparison of Competencies Acquired by Graduates of a

Problem-Based and a Conventional Medical School. *Medical Education.* 40:562-567.

Stewart RA. 2007. Evaluating the self-directed learning readiness of engineering undergraduates: a necessary precursor to project-based learning. *World Transaction-s on Engineering and Technology Education*. 6:1.

Tu'u T. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa.* Jakarta : Grafindo.

Unila. 2011. *Format Penulisan Karya Ilmiah Universitas Lampung.* Lampung : Unila.

Widiastuti Y, Zulharman, Risma D. 2011. Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa fakultas kedokteran universitas riau angkatan 2012. *Internet*. 1-7. http.//repository.unri.ac.id//REPOSITORI%20.Yuni.Widiastuti.0908120317.pdf.

Widyaningtyas A, Sukarmin, Radiyono Y. 2013. Peran lingkungan belajar dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar fisika siswa kelas X sekolah menengah atas negeri 1 pati. *Jurnal pendidikan fisika*. 1(1) : 136-143.

Wiramihardja S. 2006. *Pengantar Psikologi Klinis*. Bandung : Refika Aditama.

Yoshioka T, Suganuma T, Tang AC, Matshushita S, Manno S, Kozu T. 2005. Facalition of Problem Finding Among First Year Medical School Students Undergoing Problem-Based Learning. *Teach Learn Med.* 17(2) : 136-141.

Zulharman. 2008. Peran Self Directed Learning Readiness (SDLR) pada Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Tesis*. Program Pasca Sarjana Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.

Zulharman, Haryono, Kumara A. 2008. Peran Self Directed Learning Readiness pada Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *JPKI.* 3(3) : 104-108.