

ABSTRAK

KORELASI *SELF DIRECTED LEARNING READINESS* (SDLR) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA TAHUN PERTAMA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh

MARIZKA PUTRI AFTRIA

Prestasi belajar merupakan hasil dari evaluasi belajar mahasiswa yang dapat dinilai dari ujian akhir blok (UAB) mahasiswa tersebut. Untuk mencapai prestasi belajar yang efektif diperlukan faktor internal yang dapat mendukung prestasi belajar, berupa *Self directed learning readiness* (SDLR). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi SDLR terhadap prestasi belajar mahasiswa tahun pertama FK Unila.

Penelitian ini bersifat analitik yang menggunakan desain penelitian cross sectional. Sampel penelitian berjumlah 190 orang diperoleh dari mahasiswa tahun pertama FK Unila tahun ajaran 2014/2015 dengan metode *purposive sampling*. Pengolahan data dianalisis dengan uji statistik korelasi *Spearman*

SDLR tinggi (66,3%) lebih tinggi dibandingkan SDLR sedang (33,7%) dan prestasi belajar mahasiswa paling banyak mendapatkan nilai tinggi, sebanyak 103 orang (54,2%). Hasil tabulasi silang menunjukkan mahasiswa memiliki SDLR tinggi lebih banyak mendapatkan nilai tinggi berjumlah 78 orang (41,1%). Analisis dengan *Spearman* menunjukkan adanya korelasi bermakna dan positif dengan kekuatan korelasi lemah ($p=0,003$, $r=0,29$).

Terdapat korelasi yang signifikan dan positif antara SDLR terhadap prestasi belajar, namun kekuatan korelasinya lemah.

Kata kunci : faktor, mahasiswa, prestasi belajar, SDLR