

ABSTRAK

MANAJEMEN DIRI DALAM PEMBELAJARAN TARI *BEDANA* PADA KEGIATAN *EKSTRAKURIKULER* DI SMP NEGERI 1 BANDAR MATARAM

Oleh

Ike Purnama Sari

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan manajemen diri dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tari *bedana* pada kegiatan *ekstrakurikuler* di SMP Negeri 1 Bandar Mataram. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan manajemen diri dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tari *bedana* pada kegiatan *ekstrakurikuler* di SMP Negeri 1 Bandar Mataram.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-IX yang mengikuti *ekstrakurikuler* tari yang berjumlah 19 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes praktik. Instrumen penelitian yang digunakan, yaitu tes praktik, lembar aktivitas siswa dan penilaian manajemen diri.

Hasil penelitian ini berdasarkan penerapan manajemen diri dalam pembelajaran tari *bedana* dapat membantu guru dan siswa dalam mengatur waktu proses belajar siswa dalam menentukan tujuan, mengevaluasi kemajuan dan penguatan diri, namun penerapan manajemen diri tidak menjadi ukuran keberhasilan siswa dalam melakukan tes praktik dalam pembelajaran tari *bedana*, rata-rata memperoleh nilai 63 berada pada kriteria cukup. Berdasarkan hasil tes praktik dengan aspek ketepatan gerak, ketepatan hitungan, dan ekspresi memperoleh nilai rata-rata 66 tergolong dalam kriteria cukup.

Kata kunci: manajemen diri, pembelajaran, penilaian, tari *bedana*.