

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERTANYAAN	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
SANWACANA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Operasional	7
II. LANDASAN TEORI	
2.1 Bahan Ajar	9
2.1.1 Defenisi Bahan Ajar	9
2.1.2 Fungsi Bahan Bakar	11
2.1.3 Komponen Ajar	11
2.2 Pengembangan Bahan Ajar.....	12
2.2.1 Pemelihan Bahan Ajar	14
2.2.2 Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	15
2.3 Keterampilan Menulis.....	17
2.3.1 Menulis Sebagai Salah Satu Proses.....	21
2.3.2 Tujuan Menulis	22
2.3.3 Manfaat Menulis	23
2.4 Pembelajaran Menulis.....	25
2.4.1 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Menulis	25

2.5 Pembelajaran Menulis Dengan Pendekatan Kontekstual.....	28
2.5.1 Pembelajaran Menulis Dengan Tujuh Komponen Ctl	32
2.5.1.1 Konstruktivisme (<i>Constructivism</i>).....	32
2.5.1.2 Menemukan (<i>Inkuiri</i>).....	34
2.5.1.3 Bertanya (<i>Questioning</i>)	36
2.5.1.4 Masyarakat Belajar (<i>Learning Comunity</i>).....	37
2.5.1.5 Pemodelan (<i>Modeling</i>).....	40
2.5.1.6 Refleksi (<i>Reflection</i>).....	41
2.5.1.7 Penilaian Yang Sebenarnya (<i>Aunthetic Assesment</i>)	43
2.5.2 Keunggulan Pembelajaran Menulis Dengan Ctl.....	46
2.5.3 Tahap Pencernaaan	47
2.6 Kearifan Lokal	50
2.6.1 Fungsi Kearifan Lokal	53
2.6.2 Perlunya Kearifan Lokal.....	55

III. METODE PENELITIAN

3.1 Model Pengembangan	57
3.2 Prosedur Pengembangan.....	59
3.2.1 Studi Pendahuluan.....	60
3.2.2 Pengembangan Produk	63
3.2.2.1 Uji Teman Sejawat	63
3.2.2.2 Uji Ahli/Pakar	63
3.2.2.3 Uji Lapangan dalam Kelompok Kecil.....	64
3.2.2.4 Uji Lapangann dalam Kelompok Besar.....	64
3.2.3 Uji Efektivitas.....	65
3.3 Data, Instrument, Subjek, dan Analisis Data Penelitian	66
3.3.1 Sumber Data	67
3.3.2 Instrumen	67
3.3.3 Subjek.....	67
3.3.4 Analisis Data	69

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Penelitian Pendahuluan	71
4.1.1 Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 1 TBT	71
4.1.2 Pengembangan Kurikulum SMP Muhammadiyah 1 TBT	72
4.1.3 Tujuan Kurikulum SMP Muhammadiyah 1 TBT	72
4.1.4 Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 1 TBT.....	73
4.1.5 Pendidik, Tenaga Pendidik, dan Peserta Didik SMP Muhammadiyah 1 TBT	75
4.2 Pembelajaran di SMP Muhammadiyah 1 TBT.....	76
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran	76
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran	78
4.3 Media Pembelajaran dan Bahan Ajar	82
4.3.1 Media Pembelajaran	82
4.3.2 Bahan Ajar	82

4.4 Analisis Kebutuhan	84
4.4.1 Analisis Kebutuhan	84
4.4.1.1 Analisis Kebutuhan Bahan Responden Guru	85
4.4.1.2 Analisis Kebutuhan Bahan Responden Siswa.....	87
4.5 Desain Produk Bahan Ajar	96
4.6 Pengembangan Bahan Ajar	103
4.6.1 Penilaian Teman Sejawat	104
4.6.2 Revisi Pertama	106
4.6.3 Penilaian (Validasi) Ahli/Pakar	107
4.6.4.1 Uji Coba pada Kelompok Kecil (Terbatas)	113
4.6.4.2 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Besar	117
4.6.5 Revisi Kedua	121
4.6.6 Uji Coba pada Kelompok Besar	122
4.6.6.1 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Besar.....	123
4.6.6.2 Interpretasi Hasil Uji Coba Kelompok Besar ...	127
4.6.7 Revisi Ketiga	130
4.6.8 Tahap Implementasi (Uji Efektivitas) Produk.....	131
4.6.8.1 Hasil <i>Pre test</i>	133
4.6.8.2 Hasil <i>Post test</i>	133
4.6.8.3 Perbandingan Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	134
4.6.9 Revisi Akhir.....	134
4.7 Produk Akhir	135
V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	136
5.2. Saran	137

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN