BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam menciptakan manusia–manusia yang berkualitas. Pendidikan yang pandang sebagai sarana untuk melahirkan insan-insan yang cerdas, kreatif ,terampil,bertanggung jawab, produktif dan berbudi pekerti luhur.

Proses pembelajaran yang kurang berhasil dapat menyebabkan rendahnya kualitas pendidikan karena siswa kurang berminat untuk belajar . Minat siswa yang kurang ditunjukan dari kurangnya aktivitas belajar. Interaksi dalam proses pembelajaran dan persiapan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

Matematika merupakan ilmu yang memiliki nilai-nilai yang sangat penting dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas . Salah satu fungsi matematika di sekolah adalah membentuk sikap logis, kritis, hemat, kreatif dan disiplin. Akan tetapi hasil belajar siswa khususnya siswa sekolah dasar pada mata pelajaran eksakta seperti matematika tergolong relatif rendah. Kondisi ini juga terjadi di SD Negeri 4 Candimas.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti dikelas III SD Negeri 4 Candimas , data hasil ulangan harian menunjukan bahwa hasil belajar siswa

masih rendah. Sebanyak 25 anak dari 39 siswa atau 62% dari siswa kelas III mendapat nilai dibawah standar kriteria ketuntasan minimum yaitu 65 Lampiran 1 halaman 43.

Dari hasil observasi di atas, menunjukan bahwa pembelajaran matemátika perlu diperbaiki guna meningkatkan kualitas hasil pendidikan, maka peneliti berupaya meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas III SD Negeri 4 Candimas.

Salah satu faktor rendahnya nilai matematika siswa dalam menyelesaikan soal-soal disebabkan karena guru dalam menyampaikan materi kurang memperhatikan metode dan alat-alat bantu agar siswa lebih mudah berpikir logis. Metode pembelajaran dan alat bantu semisal alat peraga dapat membantu siswa untuk aktif dalam kegiatan belajar di kelas.

Untuk mengatasi hal tersebut maka dalam mengajarkan materi perkalian peneliti akan menggunakan alat Bantu untuk memudahkan siswa mencari hasil perkalian dengan cara yang cepat dan mudah. Alat Bantu atau alat peraga yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika terutama dalam menyelesaikan operasi perkalian diantaranya kartu angka, lidi, sedotan, kelereng, ataupun alat peraga lainya.

B. Identifikasi Masalah

1) Hasil belajar matematika pada kelas III SDN 4 Candimas rata-rata belum mencapai KKM.

2) Hasil belajar siswa dari 40 siswa hanya 12 % yang mencapai KKM (tabel hasil belajar terletak pada lampiran I).
3) Aktivitas siswa dalam pembelajaran masih rendah.
4) Kurangnya penerapan model pembelajaran yang menarik di SDN 4 Candimas

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di paparkan di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas III SDN 4 Candimas pada mata pelajaran matematika, Dengan demikian permasalahan yang diajukan adalah " bagaimanakah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika menggunakan alat peraga pada dengan pendekatan tematik pada siswa kelas III SDN 4 Candimas"?. Dengan demikian judul penelitian ini adalah : Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika menggunakan alat peraga dengan pendekatan tematik pada siswa kelas III SDN 4 Candimas.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan diatas maka tujuan penelitian adalah :

1. Meningkatkan aktivitas siswa menggunakan alat peraga dengan pendekatan tematik pada siswa kelas III SDN 4 candimas.
2. Meningkatkan Hasil belajar matematika siswa menggunakan alat peraga dengan pendekatan tematik pada siswa kelas III SDN 4 candimas.

E. Manfaat penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

1. Bagi siswa, adalah dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dalam mata pelajaran matematika dan menumbuhkan rasa percaya diri, serta keterampilan berkonsentrasi dengan baik.
2. Bagi guru, adalah dapat menjadi model pembelajaran alternatif dalam memilih dan menyajikan model pembelajaran di kelas.
3. Bagi sekolah, adalah dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya mengadakan perbaikan-perbaikan untuk meningkatkan mutu siswa