

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) PESERTA DIDIK SMP

Oleh

MAUDY SUCI DAMAYANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *discovery learning* terhadap peningkatan *Higher Order Thinking Skills* peserta didik pada sistem gerak kelas VIII di SMP Negeri 3 Kotabumi. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest posttest design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII C sebanyak 32 orang, yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data Peningkatan HOTS diperoleh melalui *pretest* dan *posttest*, yang dianalisis menggunakan uji-t berpasangan (*Paired Sample t-Test*). Tanggapan peserta didik tentang pembelajaran menggunakan LKPD berbasis *discovery learning* dikumpulkan menggunakan angket dan dianalisis dengan presentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan HOTS peserta didik sebelum dan setelah penerapan pembelajaran menggunakan LKPD berbasis *discovery learning* pada taraf signifikansi 0,05 dengan nilai sig (2-tailed) $0 < 0,05$ dan rerata *N-gain* sebesar 0,36 dengan kategori sedang. HOTS peserta didik mengalami peningkatan pada ranah kognitif C4 dan C5. Pada ranah kognitif C4-Menganalisis mengalami peningkatan sebesar 7,7 dan C5-Mengevaluasi sebesar 9,72. Selain itu, respon peserta didik terhadap pembelajaran IPA menggunakan LKPD berbasis *discovery learning* mendapatkan rata-rata sebesar 75,8% yang berarti peserta didik setuju lebih memahami apabila materi sistem gerak dijelaskan menggunakan LKPD berbasis *discovery learning*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan LKPD berbasis *discovery learning* terhadap peningkatan *Higher Order Thinking Skills* peserta didik.

Kata kunci : LKPD *discovery learning*, *Higher Order Thinking Skills*, sistem gerak