

ABSTRAK

PEMBELAJARAN IPS TERPADU PADA SISWA SMA LUAR BIASA (STUDI KASUS PADA SMA LUAR BIASA B DHARMA BHAKTI DHARMA PERTIWI BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2013/2014)

Oleh

Anggi Tyas Prabawati

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui kurikulum, sarana, dan metode yang digunakan dalam pembelajaran IPS terpadu di SLB B (tunarungu) Dharma Bhakti Dharma Pertiwi Bandar Lampung Tahun Ajaran 2013/2014. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kasus. Penelitian dengan jenis studi kasus bertujuan untuk mengetahui tentang sesuatu hal secara mendalam. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah pengumpulan, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran IPS Terpadu adalah kurikulum khusus yang dirancang untuk peserta didik yang memiliki keterbatasan fisik dalam hal ini tunarungu. Kurikulum ini memiliki persentase 60% keterampilan dan 40% materi umum. Pendekatan yang digunakan pada pembelajaran anak tunarungu di SMALB Dharma Bhakti Dharma Pertiwi yaitu pendekatan klasikal dan individual. Sarana pembelajaran khusus dalam menjalankan aktivitas belajar mengajar yaitu terdiri dari ruang khusus yang dilengkapi alat-alat khusus untuk meningkatkan potensinya yang masih dapat diperbaiki dan dikembangkan terutama masalah komunikasi baik dengan menggunakan bahasa lisan maupun tulisan. Dalam pembelajaran IPS Terpadu metode yang digunakan dikelas X B (tunarungu) adalah dua metode khusus yaitu metode kelompok meliputi, metode demonstrasi, metode drill, dan karya wisata, sedangkan metode individu meliputi metode tanya jawab, face to face dan oral.

Kata Kunci: IPS Terpadu, SMA Luar Biasa, Bandar Lampung