

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN
STRATEGI METAKOGNITIF TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap
SMP Swadiri 1 Seputih Agung
Tahun Pelajaran 2021/2022)**

Oleh

ROSI ROSALENA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) dengan strategi metakognitif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas VII SMP Swadiri 1 Seputih Agung Kabupaten Lampung Tengah semester genap tahun pelajaran 2021/2022 yang terdistribusi dalam 3 kelas. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII B dan kelas VII C yang dipilih dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Desain penelitian ini adalah *the randomized posttest-only control group design*. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan diuji menggunakan uji-*t* dengan $\alpha = 0,05$. Hasil pencapaian indikator kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti kelas eksperimen lebih tinggi dari pada siswa yang mengikuti kelas kontrol. Diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran model *Problem Based Learning* (PBL) dengan strategi metakognitif berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata kunci : pengaruh, model *problem based learning*, strategi metakognitif, kemampuan pemecahan masalah matematis.