

## SANWACANA

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Berbasis Nilai-nilai Karakter Islam untuk MTs Hasanuddin Kelas VIII Semester I”. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, beserta para sahabat, keluarga, dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Penulis telah banyak menerima bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sebagai wujud rasa hormat dan penghargaan, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Prof. Sugeng Hariyanto, M.S., selaku Rektor Universitas Lampung;
2. Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan dan Keguruan Universitas Lampung;
3. Prof. Dr. Sudjarwo, M.S., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lampung,
4. Dr. Hi. Muhammad Fuad, M. Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, dosen pembahas, dan penguji yang dengan penuh kesabaran memberikan kritik, saran, masukan, dan motivasi untuk segera menyelesaikan tesis ini;

5. Dr. Nurlaksana Eko Rusminto, M.Pd., selaku dosen penguji utama dan Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan bijaksana dan penuh kesabaran telah memberikan kritik, masukan, saran-saran, dan motivasi hingga terselesainya tesis ini;
6. Dr. Edi Suyanto, M.Pd., selaku pembimbing utama dan Sekretaris Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Lampung yang dengan bijaksana dan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, saran-saran, kritik, dan motivasi dari pembuatan proposal tesis sampai dengan penyelesaian tesis;
7. Dr. Hi. Karomani, M.Si., selaku dosen pembahas dan dosen penguji yang telah membantu selama perkuliahan dengan ilmu, kritik, dan sarannya kepada penulis dalam menyelesaikan tesis;
8. Dr. Siti Samhati, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua, pembimbing akademik, dan dosen penguji yang dengan kesabaran dan kepeduliannya telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan masukan untuk perbaikan dalam penyelesaian tesis;
9. bapak dan ibu dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah membekali penulis dengan ilmu, bimbingan, arahan, dan motivasi selama mengikuti perkuliahan;
10. seluruh staf administrasi dan karyawan tata usaha Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

yang telah membantu dan melayani dalam menyelesaikan segala administrasi yang penulis butuhkan;

11. H. Janim, S.Pd.I, selaku Kepala MTs Hasanuddin Bandarlampung yang telah memberikan dukungan dan izin kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian;
12. Dr. Wahono, M.Pd., selaku ahli pembelajaran dan teknologi pembelajaran yang telah memberikan kritik, saran, dan masukannya untuk perbaikan bahan ajar dalam penelitian ini;
13. teman-teman guru, staf tata usaha, siswa, dan siswi MTs Hasanuddin Bandarlampung, terima kasih atas segala kerja sama dan bantuannya;
14. teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2011 dan 2012 Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas kerja sama, kritik, saran, motivasi, serta dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan tesis.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan pengorbanan bapak, ibu, saudara, teman-teman, adik-adik, serta orang-orang yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu namanya. Harapan penulis karya ini bermanfaat bagi semua, khususnya dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di sekolah.

Bandarlampung, Januari 2015  
Penulis,

Mujiyono  
NPM 1123041014