

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah diuraikan, diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Secara umum, kondisi objektif pembelajaran di MTs Hasanuddin Bandarlampung cukup baik. Namun, kesiapan para guru bidang studi bahasa Indonesia dalam membuat perencanaan dan melaksanakan pembelajaran dengan mengintegrasikan nilai-nilai karakter Islam melalui pendekatan yang sesuai perlu ditingkatkan. Para guru masih menggunakan bahan ajar yang belum sesuai dengan karakteristik pendidikan MTs Hasanuddin, kondisi siswa, dan madrasah. Oleh sebab itu, perlu dikembangkan bahan ajar yang sesuai.
2. Produk yang dihasilkan berupa bahan ajar cetak menulis berbasis nilai-nilai Islam untuk MTs Hasanuddin kelas VIII semester I dan buku petunjuk penggunaan guru dalam pelaksanaannya. Bahan ajar berupa materi ajar yang di dalamnya berisi kompetensi-kompetensi dasar menulis, pendahuluan, pemodelan, pemaparan materi, kegiatan-kegiatan penugasan atau pelatihan, penilaian, dan refleksi. Petunjuk penggunaan bahan ajar berisi pemaparan materi tentang pembelajaran menulis, pengintegrasian nilai-nilai karakter, khususnya nilai-nilai karakter Islam dalam pembelajaran, dan penerapan pendekatan *CTL*.

3. Melalui beberapa tahapan pengembangan, serangkaian uji, dan revisi, produk pengembangan bahan ajar telah dinyatakan layak ditinjau dari siswa sebagai penggunanya. Pembelajaran dengan bahan ajar produk pengembangan mampu meningkatkan kualitas belajar, hasil belajar, dan menginternalisasikan nilai-nilai karakter Islam melalui pembiasaan.
4. Ditinjau dari guru MTs Hasanuddin sebagai pengguna, bahan ajar produk pengembangan juga telah dinyatakan layak. Produk bahan ajar mampu meningkatkan kualitas pembelajaran, mendukung langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan, dan mendukung pencapaian kompetensi yang diharapkan dengan menginternalisasikan nilai-nilai karakter Islam.
5. Pembelajaran Bahasa Indonesia pada kompetensi dasar menulis berbasis nilai-nilai karakter Islam dengan menggunakan pendekatan *contextual teaching learning (CTL)* menjadikan siswa aktif berpikir dan bertindak, bekerja sama, saling menghargai, saling membantu, berani mengungkapkan pendapat dan bertanya, menemukan konsep secara mandiri, menyenangkan, dan menghasilkan kompetensi yang bermakna.

B. Saran

Hasil penelitian pengembangan ini secara langsung dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran pada kompetensi dasar menulis di MTs Hasanuddin Bandarlampung kelas VIII semester I. Selain itu, hasil penelitian pengembangan ini dapat dimanfaatkan oleh pihak-pihak yang berkepentingan dengan pembelajaran menulis dan pengintegrasian nilai-nilai karakter Islam. Pihak-pihak tersebut adalah guru, siswa, penulis buku, dan kepala madrasah.

1. Guru

Guru bidang studi Bahasa Indonesia di MTs Hasanuddin Bandarlampung disarankan untuk memanfaatkan produk pengembangan ini sebagai acuan dalam mengarahkan langkah-langkah kegiatan dalam proses pembelajaran sesuai RPP yang dikembangkan pada kompetensi dasar menulis di kelas VIII semester I. Sebelum mengimplementasikan produk bahan ajar yang dikembangkan, disarankan kepada guru agar memahami terlebih dahulu buku petunjuk pembelajaran untuk membuat perencanaan pembelajaran. Selain guru bidang studi Bahasa Indonesia disarankan untuk memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai model pengembangan bahan ajar berbasis nilai-nilai karakter Islam dengan pendekatan CTL sesuai dengan kebutuhan kurikulum MTs Hasanuddin.

2. Siswa

Kepada siswa MTs Hasanuddin disarankan agar memanfaatkan bahan ajar produk pengembangan ini untuk dijadikan pedoman dalam langkah-langkah proses pembelajaran dan kegiatan penialaian. Materi bahan ajar memuat langkah-langkah yang harus dicermati dan dilaksanakan setahap demi setahap untuk mencapai kompetensi yang diharapkan.

3. Kepala Madrasah

Kepala MTs Hasanuddin disarankan agar mempertimbangkan hasil penelitian pengembangan ini dalam menyusun kebijakan dan program-program madrasahnyanya.