

ABSTRAK

PENGARUH BAHAN AJAR BERBASIS TPACK TERHADAP PENGUATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS (*CRITICAL THINKING*) PESERTA DIDIK DI SMAN 1 PRINGSEWU

Oleh

Kartika Hanif Nabila

Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan bahan ajar berbasis TPACK terhadap penguatan keterampilan peserta didik di SMA Negeri 1 Pringsewu. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* atau eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik di SMA Negeri 1 Pringsewu. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 70 responden yang terdiri dari 36 responden kelas eksperimen dan 34 responden kelas kontrol. Teknik penghitungan data menggunakan bantuan SPSS versi 22.

Berdasarkan hasil perhitungan uji *paired sample t Test* dan uji *Independent Samples Test* yang digunakan dalam penelitian ini dihasilkan bahwa terdapat pengaruh adanya penggunaan bahan ajar berbasis TPACK terhadap penguatan keterampilan berpikir kritis peserta didik di SMA Negeri 1 Pringsewu yang berdasarkan uji *N-Gain Score* mempunyai efektifitas sebesar 59,9 % yang dapat dikategorikan cukup efektif. Kemudian terdapat perbedaan yang signifikan atau nyata antara rata-rata hasil posttest antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berarti menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil penguatan keterampilan berpikir kritis antara kelas eksperimen yang menggunakan bahan ajar berbasis TPACK dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan bahan ajar berbasis TPACK.

Kata Kunci : Bahan Ajar Berbasis TPACK, Keterampilan Berpikir Kritis

ABSTRACT

THE EFFECT OF TPACK-BASED TEACHING MATERIALS ON STRENGTHENING CRITICAL THINKING SKILL AT SMAN 1 PRINGSEWU

By

Kartika Hanif Nabila

The purpose of this study was to determine the effect of using TPACK-based teaching materials on strengthening the competence of students at SMA Negeri 1 Pringsewu. The research method used in this research is quasi-experimental or quasi-experimental with a quantitative approach. The subjects of this study were students at SMA Negeri 1 Pringsewu. The sample in this study amounted to 70 respondents consisting of 36 respondents from the experimental class and 34 respondents from the control class. The data calculation technique uses the help of SPSS version 22.

Based on the results of the calculation of the paired sample t test and the Independent Samples Test used in this study, it was found that there was an effect of the use of TPACK-based teaching materials on strengthening the critical thinking competence of students at SMA Negeri 1 Pringsewu which had an effect of 59.9% which could be categorized as effective. Then there is a significant or significant difference between the average posttest results between the experimental class and the control class, which means that it shows that there are differences in the results of strengthening critical thinking competence between the experimental class that uses TPACK-based teaching materials and the control class that does not use TPACK-based teaching materials.

Keywords: TPACK-Based Teaching Materials, Critical Thinking Skill