

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN DAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS V SD SE-GUGUS DIPONEGORO KECAMATAN METRO SELATAN**

**Oleh**

**RIZKY PRATIWI**

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Matematika peserta didik kelas V SD se-Gugus Diponegoro Kecamatan Metro Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara kedisiplinan dan perhatian orang tua secara bersama-sama dengan hasil belajar Matematika. Jenis penelitian kuantitatif, metode yang digunakan *ex-postfacto* korelasi. Populasi berjumlah 59 peserta didik dan sampel penelitian menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dengan observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kedisiplinan dan perhatian orang tua secara bersama-sama dengan hasil belajar Matematika ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,7024 berada pada kriteria “kuat”.

**Kata kunci:** hasil belajar matematika, kedisiplinan, perhatian orang tua.

## **ABSTRACT**

**CORRELATION BETWEEN DISCIPLINE AND PARENTS ATTENTION  
WITH THE RESULTS OF MATHEMATICS LEARNING STUDENTS  
GRADE V SD SE-GUGUS DIPONEGORO  
KECAMATAN METRO SELATAN**

*By*

**RIZKY PRATIWI**

*The problem of this study is the low results of learning Matematics students of grade V SD se-Gugus Diponrgoro Kecamatan Metro Selatan. Research aims to know the positive and significant correlation between discipline and parents attention together with the results of learning Matematics. Type quantitative research, the method used ex-postfacto correlation. The population of 59 students and research samples using saturated sample techniques. Data collection techniques with observations, questionnaires, and documentation studies. The result of this study is that there is a positive and significant correlation between discipline and parents attention together with the results of matematics learning indicated by a correlation coefficient of 0,7024 being at the “strong” criteria.*

*Keywords:* discipline, parents attention, results of learning.