

ABSTRAK

HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGADAKAN VARIASI DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI SE-GUGUS CUT NYAK DIEN KECAMATAN METRO TIMUR

Oleh

VARADELLA FAJARWATI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar tematik peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan mengadakan variasi dan motivasi belajar dengan hasil belajar tematik peserta didik kelas V SD Negeri se-Gugus Cut Nyak Dien Kecamatan Metro Timur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex-postfacto* korelasional. Populasi berjumlah 216 peserta didik dan sampel penelitian berjumlah 71 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu observasi, angket (kuisisioner), dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan mengadakan variasi dan motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri se-Gugus Cut Nyak Dien Kecamatan Metro Timur dengan koefisien korelasi sebesar 0,503 bertanda positif dengan kriteria cukup kuat.

Kata kunci: hasil belajar tematik, keterampilan mengadakan variasi, motivasi belajar.

ABSTRACT

THE CORRELATION OF THE SKILL VARIATIONS AND LEARNING MOTIVATION WITH THEMATIC STUDENT LEARNING RESULT OF CLASSV SD NEGERI SE-GUGUS CUT NYAK DIEN EAST METRO DISTRICK

By

VARADELLA FAJARWATI

The problem in this study is the low thematic learning outcomes of students. The purpose of the research was to analyze and to know the positive and significant correlation between the skill variations and learning interest along with thematic students learning result of class 5th at elementary school gugus cut nyak dien eastmetro distric. The Method used of this research is ex-postfacto correlational. The population are 216 students and the research sample are 71 students. The data collection used the techniques observation, quetionnaire, and study documentations. The result showed that there were positive and significant correlation between the skill variations and learning motivation with students learning result of class 5th at elementary school gugus cut nyak dien east metro distric with coefficient correlation 0,503 marked positive with strong enough criteria.

Key words: *The motivation of learning, thematic learning result of students, the skill variation.*