

ABSTRAK

PERSEPSI ORANG TUA DAN GURU TERHADAP KEBIJAKAN SISTEM ZONASI SEKOLAH

Oleh

EVA DWI PUSPITASARI

Permasalahan pemerataan pendidikan di Indonesia kemudian muncul dalam bentuk kesenjangan dari aspek mutu pendidikan dan layanan pendidikan, kesempatan mengembangkan potensi peserta didik dan perbedaan sarana dan prasarana antara satu sekolah dengan sekolah lainnya, termasuk munculnya gejala "sekolah favorit" dan "non favorit" dalam pendidikan dasar dan menengah. Upaya pemerintah untuk peningkatan dan pemerataan pendidikan di Indonesia salah satunya yaitu dengan mengeluarkan Permendikbud No. 51 Tahun 2018 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan persepsi orang tua dan pendidik terhadap sistem zonasi sekolah dasar di Sekolah Dasar Negeri 3 Kampung Baru yang berfokus pada respon, pendapat dan penilaian terhadap sistem zonasi Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dan dokumentasi. Hasil penelitian menemukan bahwa: 1) respon orang tua dan pendidik terhadap kebijakan sistem zonasi ada yang setuju/positif dan tidak setuju/negative. 2). Pendapat orang tua dan pendidik terhadap kebijakan sistem zonasi menuai tanggapan positif dan negative. 3). Penilaian orang tua dan pendidik terhadap kebijakan sistem zonasi mempunyai dampak baik positif maupun negative.

Kata Kunci : persepsi, pendapat, penilaian, respon, sistem zonasi.

ABSTRACT

PARENTS AND TEACHERS' PERCEPTIONS OF SCHOOL ZONATION SYSTEM POLICIES

The problem of equal distribution of education in Indonesia then appears in the form of gaps in terms of the quality of education and educational services, opportunities to develop student potential and differences in facilities and infrastructure from one school to another, including the emergence of "favorite schools" and "non-favorite" symptoms in primary and secondary education. One of the government's efforts to improve and distribute education in Indonesia is by issuing Permendikbud No. 51 of 2018 concerning the Admission of New Students in Kindergarten, Elementary School, Junior High School, Senior High School, and Vocational High School. This study aims to analyze and describe the perceptions of parents and teachers of the elementary school zoning system at SD Negeri 3 Kampung Baru which focuses on responses, opinions and assessments of the elementary school zoning system. The research method used is descriptive qualitative. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews and documentation. The results of the study found that: 1) the parents' responses to the zoning system policy were agree/positive and disagree/negative. 2). The opinions of parents and teachers on the zoning system policy have received positive and negative responses. 3). Parents and teachers' assessment of the zoning system policy has both positive and negative impacts.

Keywords: *perception, opinion, assessment, response, zoning system.*