

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *BRAIN GYM* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI MASA PANDEMI (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Trimurjo Tahun Pelajaran 2021/2022)

Oleh

WIHDA NUR FADHILA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *brain gym* untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa di masa pandemi. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Trimurjo semester genap tahun pelajaran 2021/2022. Sampel penelitian dipilih dengan teknik *purposive sampling* dan terpilihlah siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *pretest-posttest control design*. Pengambilan data menggunakan instrumen non tes berupa angket dengan jumlah 40 pernyataan. Setelah dilakukan analisis data menggunakan uji t' yang diperoleh hasil bahwa $t' = 4,00 > \frac{w_1 t_1 + w_2 t_2}{w_1 + w_2} = 1,71$. Sehingga, berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa minat belajar siswa yang diajarkan menggunakan *brain gym* lebih tinggi dibandingkan dengan minat belajar siswa yang tidak menggunakan *brain gym*. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa *brain gym* berpengaruh dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Kata kunci : *brain gym*, minat belajar siswa, pengaruh, masa pandemi.