

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU PPKN TERHADAP PERILAKU MORAL PESERTA DIDIK

Oleh

Novita Sary

Pendidikan memiliki peranan yang begitu penting dalam rangka meningkatkan harkat dan martabat seseorang, yang bertujuan agar dapat mencapai status kehidupan yang lebih baik. Pada pelaksanaannya, pendidikan sering kali menemui berbagai permasalahan maupun kendala yang salah satunya ialah degradasi moral yang sering dialami oleh peserta didik. Seandainya jika permasalahan tersebut dibiarkan saja terjadi secara terus menerus, maka hal tersebut tentu berpengaruh pada pembentukan perilaku peserta didik sehingga dapat mengarah kepada hal yang negatif. Dengan demikian, perlu adanya peran serta dari pihak sekolah terutama guru dalam mengatasi permasalahan degradasi moral yang dihadapi oleh peserta didik. Dalam rangka mewujudkan hal tersebut, maka hendaknya seorang guru harus memiliki kompetensi kepribadian yang baik sehingga dapat memberikan teladan kepada peserta didik. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik utama yaitu observasi dan angket serta teknik penunjang yaitu wawancara. Alat bantu untuk menganalisis data pada penelitian ini yaitu menggunakan SPSS versi 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian guru PPKn di SMA Negeri 1 Trimurjo Lampung Tengah dilihat dari kegiatan pembelajarannya memberikan pengaruh terhadap perilaku moral peserta didik. Guru PPKn cukup mampu menerapkan kompetensi kepribadian guru dengan baik dalam setiap perilaku dan tindakannya di lingkungan sekolah, meskipun memang terdapat beberapa perilaku dan tindakan yang penerapannya kurang optimal seperti kedisiplinan, sikap ramah, membuat suasana kelas menjadi kondusif dan nyaman, serta sikap perhatian akan permasalahan yang dialami peserta didik dalam pembelajaran.

Kata kunci: Degradasi Moral, Perilaku Moral, dan Kompetensi Kepribadian Guru PPKn

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE CIVICS TEACHER'S PERSONALITY COMPETENCE ON THE MORAL BEHAVIOR OF STUDENTS

By

Novita Sary

Education had a crucial role improvement the dignity of a person, which aims to achieve a better life status. In practice, education often encounters various problems and obstacles, one of them experienced by students was moral degradation. If these problems were allowed to occur continuously, so was would be determined to affect the formation of students' behavior and could lead to negative things. Thus, it was necessary to have the participation of the school, especially teachers, in overcoming the problems of moral degradation faced by students. to realize this, the teacher should have a good personality competency and that they can set an example for students. The research method used was a descriptive method with a quantitative approach. The data collection technique used the primary technique, namely observation, questionnaires, and two techniques, namely interviews. The tool for analyzing the data in this study used SPSS version 20. The results showed that the personality competencies of PPKn teachers at SMA Negeri 1 Trimurjo Central Lampung seen from their learning activities influenced the moral behavior of students. PPKn teachers were quite able to apply the teacher's personality competencies well in every behavior and action in the school environment, although there were indeed some behaviors and actions whose application was less than optimal, such as discipline, a friendly attitude, making the class atmosphere conducive and comfortable, and a caring attitude to the problems experienced by students in learning.

**Keywords: Moral Degradation, Moral Behavior, and Personality
Competence of PPKn Teachers**