

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI BUMI RAHARJO**

Oleh

**BELLA SEPTIANA**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA peserta didik kelas V SD Negeri Bumi Raharjo. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan dan pengaruh yang signifikan pada penerapan media audio visual. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Desain penelitian yang digunakan *non-equivalent control grup design*. Penelitian ini menggunakan teknik *ordinal sampling* dengan jumlah 40 orang peserta didik. Instrumen yang digunakan menggunakan soal tes pilihan jamak. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan dan pengaruh yang signifikan pada penerapan media audio visual berupa peningkatan hasil belajar IPA peserta didik pada kelas eksperimen setelah mendapat perlakuan dengan menggunakan media audio visual, hal ini ditunjukkan dengan pengujian hipotesis menggunakan rumus *t-test pooled varians* diperoleh data  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (dengan taraf signifikansi 5%,  $\alpha = 0,05$ ).

**Kata kunci:** hasil belajar, IPA, media audio visual.

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF AUDIO VISUAL MEDIA ON INCREASING LEARNING RESULTS OF SCIENCE PARTICIPANTS IN CLASS V SD STATE BUMI RAHARJO**

*By*

**BELLA SEPTIANA**

*The problem in this research is the low science learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri Bumi Raharjo. The purpose of this study is to determine the differences and significant influence on the application of audio visual media. This type of research is a quasi-experimental research. The research design used a non-equivalent control group design. This study uses ordinal sampling technique with a total of 40 students. The instrument used is multiple choice test questions. The results showed that there were significant differences and influences on the application of audio visual media in the form of increasing student science learning outcomes in the experimental class after receiving treatment using audio visual media, this was indicated by hypothesis testing using the pooled variance t-test formula,  $t_{count} > t_{table}$  (with level of significance 5%,  $\alpha = 0,05$ ).*

**Keywords:** *audio visual media, learning outcomes, science.*