

## ABSTRAK

### PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI ZOOM SEBAGAI PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE* TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN MATERI PADA MASA PANDEMI COVID-19

Oleh  
**Tiana Intania Putri**

Komunikasi virtual melalui aplikasi *Zoom* saat ini digunakan sebagai media baru untuk memaksimalkan kegiatan komunikasi di lingkungan pendidikan khususnya perguruan tinggi karena dengan menggunakan aplikasi *Zoom* dalam kegiatan pembelajaran isi pesan dapat tersampaikan dengan efektif serta dapat meningkatkannya pemahaman mahasiswa secara kognitif. Oleh karena itu dalam penelitian ini peneliti menggunakan *uses and effect*. Berdasarkan hal tersebut maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa besar pengaruh penggunaan aplikasi *zoom* sebagai pembelajaran berbasis *online* terhadap tingkat pemahaman materi pada masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan studi pustaka. Data yang sudah terkumpul sebelumnya dilakukan pengujian dengan uji validitas dan reliabilitas serta uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan aplikasi *zoom* secara positif terhadap tingkat pemahaman materi pada masa pandemi Covid-19. Sedangkan dilihat dari nilai koefisien determinasi di peroleh nilai sebesar 0.040 artinya variabel penggunaan aplikasi *Zoom* terhadap tingkat pemahaman materi mahasiswa hanya mampu mempengaruhi sebesar 4.0% serta ada faktor lain di luar variabel yang diteliti yang mempengaruhi tingkat pemahaman materi mahasiswa Universitas Lampung sebesar 96%. Hasil tersebut menunjukkan penggunaan aplikasi *Zoom* memiliki pengaruh kecil atau lemah terhadap tingkat pemahaman materi mahasiswa.

**Kata Kunci:** Aplikasi Zoom, Pembelajaran Berbasis *Online*, Pemahaman Materi

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF USING THE ZOOM APPLICATION AS ONLINE-BASED LEARNING ON THE LEVEL OF UNDERSTANDING OF THE MATERIAL DURING THE PERIODPPANDEMIPCOVID-19***

**By  
Tiana Intania Putri**

*Virtual communication through Zoom application is currently used as a new medium to maximize communication activities in the educational environment, especially universities because by using Zoom application in learning activities the content of messages can be conveyed effectively and can increase student understanding cognitively. Therefore in this study researchers used uses and affect. Based on this, the formulation of the problem in this study is how much influence the use of the Zoom application as an online-based learning has on the level of understanding of the material during the Covid-19 pandemic.*

*This research uses descriptive research with a quantitative approach, data collection techniques using questionnaires and literature studies. The data that has been collected is then tested with validity and reliability tests and hypothesis tests.*

*The results showed that there was a positive influence on the use of the zoom application on the level of material understanding during the PandemicaCovid-19. Meanwhile, judging from the value of the coefficient of determination obtained a value of 0.040, it means that the variable of using the Zoom application on the level of understanding of student material is only able to affect by 4.0% and there are other factors outside the variables in teliliti that affect the level of understanding of student material at the University of Lampung by 96%. These results show that the use of the Zoom application has a small or weak influence on the level of understanding of student material.*

**Keywords:** *Zoom Application, Online-Based Learning, Material Understanding*