

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.1 Teori Tentang Pendidikan Matematika	9
2.1.2 Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran	10
2.1.3 Model-Model Pembelajaran	11
2.2 Konsep Aktivitas Belajar	15
2.3 Konsep Prestasi Belajar	15
2.4 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	16
2.5 Kerangka Pikir Penelitian	18
2.6 Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Metode Penelitian	20
3.2 Setting Penelitian	21
3.2.1 Tempat Penelitian	21
3.2.2 Waktu Penelitian	22
3.3 Subyek Penelitian	22

3.4 Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	22
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	22
3.4.2 Alat Pengumpulan Data	23
3.5 Analisis Data	23
3.6 Indikator Keberhasilan	24
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Latar Lokasi Sekolah dan Karakteristik Guru	25
4.1.1 Persiapan Perangkat Pembelajaran	26
4.2 Deskripsi Siklus 1	27
4.2.1 Tahap pelaksanaan Siklus 1 Pertemuan Pertama	27
4.2.2 Tahap pelaksanaan Siklus 1 Pertemuan Kedua	30
4.2.3 Tahap pelaksanaan Siklus 1 Pertemuan Ketiga	32
4.3 Deskripsi Siklus 2	35
4.3.1 Tahap pelaksanaan Siklus 2 Pertemuan Pertama	35
4.3.2 Tahap pelaksanaan Siklus 2 Pertemuan Kedua	38
4.3.3 Tahap pelaksanaan Siklus 2 Pertemuan Ketiga	40
4.4 Deskripsi Siklus 3	42
4.4.1 Tahap pelaksanaan Siklus 3 Pertemuan Pertama	42
4.4.2 Tahap pelaksanaan Siklus 3 Pertemuan Kedua	45
4.4.3 Tahap pelaksanaan Siklus 3 Pertemuan Ketiga	47
4.5 Temuan Penelitian	50
4.5.1 Penggunaan Alat Peraga Bangun Datar untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar	50
4.5.2 Penggunaan Alat Peraga Bangun Datar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar	52
4.6 Pembahasan Temuan Penelitian	55
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN