

BAB III

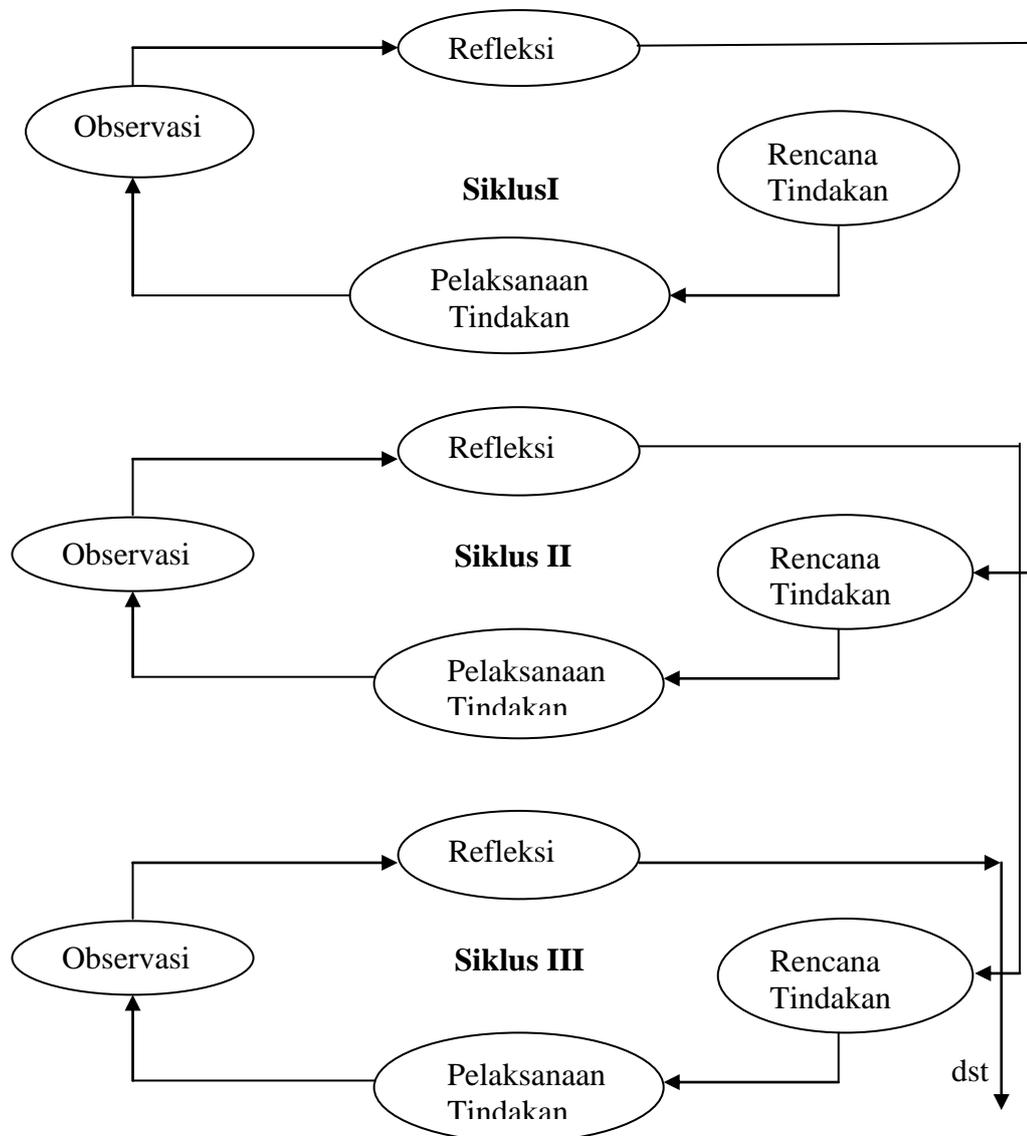
METODE PENELITIAN

3.1 METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan yang dilakukan di kelas yang dikenal dengan *Classroom Action Research*. Penelitian tindakan kelas tersebut merupakan suatu rangkaian langkah-langkah (*a spiral of steps*) setiap langkah terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi (Aunurrohman, 2009:3).

Adapun prosedur penelitian tindakan kelas yang digunakan berbentuk siklus yang mengacu pada model Elliott's, (Hopkins, dalam Darsono, 2009:90). Siklus ini berlangsung beberapa kali hingga tercapai tujuan yang diharapkan. Dalam setiap siklus terdiri dari empat kegiatan pokok yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Alur pelaksanaan penelitian kelas, digambarkan seperti berikut:



Bagan 3.1. Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas (Suharsimi Arikunto : 2007:127)

3.2 SETTING PENELITIAN

3.2.1 Tempat Penelitian

Sekolah Dasar Negeri 5 Merak Batin terletak di Jalan Padat Karya Desa Merak Batin, Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. Sekolah ini memiliki 10 ruang kelas dengan jumlah siswa 841 orang.

3.2.2 Waktu Penelitian

Penelitian di sekolah dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2014/2015. Penelitian ini dilaksanakan tiga siklus yang mana setiap siklus dilaksanakan tiga kali pertemuan yang setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan observasi, dan refleksi.

Tabel. 3.1 Jadwal pertemuan (pembelajaran matematika) kelas VI B
SDN 5 Merakbatin

No	Hari	Waktu/Jam
1.	Senin	07.30 – 08.40
2.	Rabu	07.30 – 08.40
3.	Sabtu	07.30 – 08.40

Sumber : SDN 5 MerakBatin

3.3 SUBYEK PENELITIAN

Adapun sasaran penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas VI B SDN 5 Merak Batin Natar pada Tahun Pelajaran 2014/2015 dengan jumlah siswa 28 orang terdiri dari 14 laki-laki dan 14 perempuan.

3.4 TEKNIK DAN ALAT PENGUMPULAN DATA

3.4.1 Teknik Pengumpulan Data

Pada tahap pengumpulan data peneliti mengumpulkan data berdasarkan instrument penelitian, kemudian data-data tersebut diberi tanda berdasarkan jenis dan sumbernya. Selanjutnya peneliti melakukan interpretasi terhadap data sesuai dengan tujuan penelitian.

3.4.2 Alat Pengumpulan Data

1. *Lembar panduan observasi*, instrument ini dibuat dan dirancang oleh peneliti. Lembar observasi digunakan untuk mengumpulkan data mengenai aktivitas belajar.
2. *Tes hasil belajar*, instrument ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai peningkatan prestasi belajar siswa.

3.5 ANALISIS DATA

Dalam penelitian ini akan dianalisis menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif akan digunakan untuk menganalisis data yang menunjukkan dinamika proses dengan memberikan pemaknaan secara kontekstual dan mendalam sesuai dengan permasalahan penelitian, yaitu data tentang kinerja guru, aktivitas belajar siswa, pola interaksi pembelajaran, dan pendapat siswa tentang penggunaan Metode Kooperatif Tipe TAI. Sedangkan analisis kuantitatif akan digunakan untuk mendeskripsikan berbagai dinamika kemajuan kualitas hasil belajar siswa.

Adapun analisis kuantitatif menggunakan rumus $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$,

Endang Poerwanti, dkk (2008:22) sedangkan analisis kualitatif menggunakan data hasil observasi tentang aktivitas siswa dalam pembelajaran.

3.6 INDIKATOR KEBERHASILAN

Keberhasilan dalam PTK ini apabila aktivitas , kemampuan atau perkembangan aspek lainnya mencapai KKM skor 60 sesuai dengan yang telah ditetapkan.