

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

**RANI RAHAYU**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA peserta didik kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media video terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Bulurejo. Metode dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV yang berjumlah 48 peserta didik. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu dengan jumlah 48 peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan non tes berupa dokumentasi serta observasi. Analisis data yang digunakan adalah uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media video terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Bulurejo.

**Kata Kunci :** *discovery learning*, hasil belajar IPA, media video

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL ASSISTED BY VIDEO MEDIA TO SCIENCE LEARNING RESULT IN STUDENTS CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

**By**

**RANI RAHAYU**

The problem in this research was the low science learning result of fourth grade elementary school students. The study aims to analyze and describe the effect of discovery learning model assisted by video media on science learning result for fourth grade students of SD Negeri 2 Bulurejo. The research method is a quasi-experimental research design with a non-equivalent control group design. The population of the study was all fourth grade students which consisted 48 students. This research used purposive sampling technique namely taking samples with certain considerations of 48 students at SD Negeri 2 Bulurejo. Data collection techniques used test and non-test in the form of documentation and observation. Analysis of the data used simple linear regression test. The results of the study showed that there was a significant effect of the discovery learning model assisted by video media on science learning result of fourth grade students of SD Negeri 2 Bulurejo.

**Keywords:** discovery learning, science learning result, video media.