

ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA**
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Abung Selatan Lampung Utara
Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022)

Oleh

Mustika Esa Fitri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *flipped classroom* terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A sampai VIII D SMP Negeri 1 Abung Selatan tahun ajaran 2021/2022. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan terpilih kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol. Desain penelitian ini adalah *posttest-only control group design*. Data dikumpulkan melalui instrumen tes berbentuk uraian yang diberikan pada akhir penelitian. Pada penelitian ini analisis data menggunakan uji-t dengan $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *flipped classroom* lebih tinggi daripada pemahaman konsep matematis yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan kata lain model *flipped classroom* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci : pengaruh, *flipped classroom*, pemahaman konsep matematis