

## ABSTRAK

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN  
ALAT PERAGA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tulang Bawang Barat  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022)**

Oleh

**HAURA NABILAH**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* berbantuan alat peraga terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tulang Bawang Barat semester genap tahun pelajaran 2021/2022. Sampel dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*, sehingga diperoleh siswa kelas VIII-E sebanyak 31 siswa dan VIII-F sebanyak 32 siswa sebagai sampel. Metode pada penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Analisis data menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan alat peraga lebih baik dari siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Dengan demikian, pembelajaran yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan alat peraga berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

**Kata kunci:** *problem based learning*, alat peraga, kemampuan pemecahan masalah matematis.