

ABSTRAK

SISTEM PELAPORAN KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 METRO BERBASIS *WEB*

Oleh

IBRANA SALEH RYANDI

Evaluasi pekerjaan guru dilakukan secara manual dengan menggunakan sistem selain menjumlahkan nilai secara manual, kepala sekolah harus memverifikasi data guru terlebih dahulu melalui pencarian *file*. Menemukan data atau profil instruktur dapat menjadi tantangan, dan menentukan nilai dapat menjadi prosedur yang memakan waktu. Untuk melakukan ini dengan tangan akan menjadi komitmen waktu yang sangat besar. Penelitian ini berupaya untuk membangun sistem penilaian kinerja guru, adapun tahapan penelitian ini dilakukan dengan beberapa tahap yaitu studi literatur, pengumpulan data, perancangan sistem, pengembangan sistem, pengujian sistem serta hasil dan kesimpulan. Hasil dari perancangan program adalah langkah-langkah yang menggambarkan rancangan menjadi sistem *website* dan pengujian yang dilakukan adalah pengujian untuk mengecek fungsionalitas sistem. Pengujian dilakukan dengan metode *Black Box Testing* dengan Teknik *Equivalence Partitioning*. Berdasarkan hasil pengujian, pengujian telah berhasil menentukan bahwa input, output, dan fungsionalitas perangkat lunak semuanya memenuhi standar yang telah ditentukan Sistem Pelaporan Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Metro Berbasis *Web* dan sistem ini memiliki kemampuan untuk mengelola data guru, data penilaian kinerja guru dan membuat proses *scoring* penilaian guru lebih cepat.

Keywords : Penilaian, Kinerja Guru, *Equivalence Partitioning*, *Scoring*

ABSTRACT

WEB-BASED SYSTEM FOR REPORTING TEACHER PERFORMANCE IN SENIOR HIGH SCHOOLS 3 METRO

By

IBRANA SALEH RYANDI

Evaluation of teacher work is done manually using a system other than adding up the scores manually, the principal must first verify the teacher data through a file search. Finding instructor data or profiles can be challenging, and determining grades can be a time-consuming procedure. To do this by hand would be a huge time commitment. This study seeks to build a teacher performance appraisal system, while the stages of this research are carried out in several stages, namely literature study, data collection, system design, system development, system testing and results and conclusion. The results of the program design are the steps that describe the design into a website system and the tests carried out are tests to check the functionality of the system. The test is carried out using the Black Box Testing method with the Equivalence Partitioning Technique. According to the findings, the test has succeeded in determining that the input, output, and functionality of the software all meet the standards set by the Web-Based Teacher Performance Reporting System at State Senior High School 3 Metro and this system has the ability to manage teacher data, teacher performance assessment data and make the teacher assessment scoring process faster.

Keywords : Assessment, Teacher Performance, *Equivalence Partitioning*, Scoring.