

ABSTRAK

NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA CERPEN-CERPEN KARYA SISWA SMP DALAM MAJALAH *HORISON* DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR SASTRA DI SMP

Oleh

VINI SUSIANI

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan nilai pendidikan karakter pada cerpen-cerpen karya siswa SMP dalam majalah *Horison* dan implikasinya sebagai bahan ajar sastra di SMP. Penulis meneliti hal tersebut karena nilai pendidikan karakter dalam cerpen memiliki pengaruh yang besar untuk mengubah perilaku seseorang.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana nilai pendidikan karakter dalam cerpen-cerpen karya siswa SMP yang dimuat di majalah *Horison* serta implikasinya dalam pembelajaran sastra di sekolah.

Metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah cerpen-cerpen karya siswa SMP yang dimuat dalam majalah *Horison* Edisi Januari–Maret 2012. Sumber data dianalisis dengan cara mengidentifikasi data, mengklasifikasikan data, menganalisis data, dan menyimpulkan data yang telah dianalisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa cerpen karya siswa SMP mengandung nilai-nilai pendidikan karakter. Nilai-nilai pendidikan karakter tersebut adalah meliputi sikap jujur, berani, amanah, bijaksana, tanggung jawab, disiplin, mandiri, malu, kasih sayang, indah, toleransi, adil, dan cinta bangsa. Implikasi hasil penelitian ini berupa pembelajaran sastra menggunakan cerpen-cerpen karya siswa SMP yang dibuat di majalah *Horison* dalam kompetensi dasar 4.3 menelaah dan merevisi teks hasil observasi, tanggapan, deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan.

Kata kunci : Nilai pendidikan, karakter, implikasi