

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI.....	x
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	12
II. TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Hakikat Pendidikan	13
2.1.1 Nilai Pendidikan.....	14
2.1.2 Hakikat Karakter	16
2.1.3 Pendidikan Karakter	20
2.2 Hakikat Cerpen.....	40
2.2.1 Sejarah Cerpen	41
2.2.2 Ciri-Ciri Cerpen	41
2.2.3 Pembagian Cerpen	42

2.2.4 Unsur Intrinsik Cerpen	43
2.2.5 Unsur Ekstrinsik Cerita	49
2.2.6 Faedah Cerpen.....	49
2.3 Bahan Ajar dan Pembelajaran Sastra	51
2.3.1 Hakikat Bahan Ajar.....	51
2.3.2 Langkah-Langkah Pengembangan Bahan Ajar.....	53
2.3.3 Dasar-Dasar Pelaksanaan Belajar Mengajar	56
2.3.4 Pembelajaran Apresiasi Sastra	59
2.3.5 Tujuan Pembelajaran Sastra di Sekolah.....	64
2.3.6 Majalah Sastra <i>Horison</i>	65
III. METODE PENELITIAN	67
3.1 Metode Deskriptif	67
3.2 Sumber Data	67
3.3 Teknik Pengumpulan Data	68
3.4 Teknik Analisis Data	68
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Cerpen Karya Siswa SMP yang dimuat di Majalah <i>Horison</i>	71
4.1.1 Jujur.....	71
4.1.2 Berani	74
4.1.3 Amanah	76
4.1.4 Adil.....	79
4.1.5 Bijaksana.....	81
4.1.6 Tanggung Jawab	84
4.1.7 Disiplin.....	86
4.1.8 Mandiri.....	89
4.1.9 Malu	91
4.1.10 Kasih Sayang.....	94
4.1.11 Indah.....	96
4.1.12 Toleran	98

4.1.13 Cinta Bangsa	101
4.2 Implikasi Cerpen-Cerpen Karya Siswa SMP yang Dimuat di Majalah <i>Horison</i> dalam Pembelajaran Sastra di Sekolah	104
V. SIMPULAN DAN SARAN	114
5.1 Simpulan	114
5.2 Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	118