

### **III.METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Metode Deskriptif**

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif yaitu menggambarkan atau melukiskan keadaan objek berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya ( Nawawi dan Martini, 1996:73). Penelitian deskriptif kualitatif berusaha mendeskripsikan seluruh gejala atau keadaan yang ada yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan (Mukhtar 2013:28),

Para peneliti yang menggunakan pendapatan kualitatif ini harus mampu menginterpretasikan segala fenomena dan tujuan melalui sebuah penjelasan. Tujuan pokoknya adalah menggambarkan, mempelajari, dan menjelaskan fenomena itu. Pemahaman fenomena ini dapat diperoleh dengan cara mendeskripsikan dalam bentuk narasi. Peneliti harus dapat memperlihatkan hubungan antara peristiwa dan makna peristiwa ( Syamsuddin dan Damaianti, 2006:73-74

#### **3.2 Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini adalah cepen-cerpen karya siswa SMP yang dimuat di majalah *Horison* yang berjudul *Beasiswa Kejujuran* karya Renni Andriati siswa SMP Negeri 1 Gondang Legi, *Salahku?* Karya Melliati Aulia

Hasanah siswa SMP Negeri 1 Curuk, *Si Atang dan Gunung Ajaib* karya Zuhrotus Syarifah siswa MTS negeri Sumber Agung, dan *Sepasang Mata Dibalik Dedauanan* karya Raisya Rasyana siswa SMP Negeri 1 Cisaat Sukabumi

### **3.3 Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi pustaka. Peneliti membaca, mencatat, serta mengolah bahan penelitian. Langkah pengumpulan data penelitian yaitu

1. Membaca karya sastra
2. Menguasai teori
3. Menguasai metode
4. Mencari dan menemukan data
5. Menganalisis data yang ditentukan secara mendalam
6. Melakukan perbaikan secara menyeluruh
7. Membuat simpulan penelitian

Rafiek (2013: 4).

### **3.4 Teknik Analisis Data**

Langkah-langkah yang digunakan untuk menganalisis data adalah dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yaitu dari pengamatan yang sudah dituliskan dalam catatan lapangan, dokumen pribadi, dokumen resmi, gambar, foto, dan sebagainya. Setelah dibaca, dipelajari, dan ditelaah, langkah berikutnya ialah mengadakan reduksi data (Moleong, 1996: 90).

Langkah – langkah yang digunakan dalam mereduksi data adalah sebagai berikut:

1. Membuat abstraksi, yaitu usaha membuat rangkuman yang inti, proses, dan pernyataan – pernyataan yang perlu dijaga sehingga tetap berada di dalamnya.
2. Menyusun dalam satuan – satuan. Satuan ini kemudian dikategorisasikan pada langkah berikutnya, kategori dilakukan sambil membuat koding.
3. Mengadakan pemeriksaan keabsahan data. Setelah tahap ini mulailah tahap penafsiran data dalam mengolah hasil sementara menjadi teori substantif dengan menggunakan beberapa metode tertentu.

Untuk menerapkan langkah – langkah yang digunakan dalam reduksi data, peneliti melakukan hal – hal berikut:

1. Membuat abstraksi, yaitu membuat rangkuman singkat atau sinopsis cerpen karya siswa SMP yang dimuat di majalah *Horison*.  
Tujuan membuat rangkuman ini adalah untuk membantu pembaca agar secara tepat dan jelas mengetahui jalan cerita cerpen tersebut.
2. Menyusun dalam satuan – satuan yaitu nilai – nilai yang akan dianalisis, dikelompokkan sendiri ke dalam tabel sehingga nilai yang sudah dikelompokkan tersebut dapat lebih mudah untuk dilihat dan dicermati.
3. Mengadakan pemeriksaan keabsahan data, yaitu pada tahap ini akan dilakukan pemeriksaan ulang apakah nilai – nilai tersebut telah sesuai atau belum berdasarkan teori tertentu.
4. Mendeskripsikan implikasi cerita dalam pembelajaran sastra di sekolah.  
Pendeskripsian implikasi tersebut melewati beberapa tahap terlebih dahulu antara lain:

- a. Memilih topik bahan pembelajaran yang sesuai
  - b. Menetapkan kriteria, artinya kriteria merujuk pada standar bahan pembelajaran yang hendak dikembangkan
  - c. Menyusun bahan ajar
5. Menyimpulkan hasil deskripsi nilai – nilai pendidikan karakter dalam cerpen karya siswa SMP yang dimuat di majalah Horison serta implikasinya dalam pembelajaran sastra di sekolah.