

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian terhadap cerpen-cerpen karya siswa SMP yang dimuat dimajalah Horison yang berjudul beasiswa kejujuran karya Renny Andriati, salahku? Karya Millati Aulia Hasanah si Atang dan Gunung ajaib karya Zuhrotus Syarifah, dan sepasang mata dibalik dedaunan karya Raisya Rasyana. Maka dapat disimpulkan bahwa cerpen-cerpen tersebut mengandung nilai-nilai pendidikan karakter, nilai-nilai pendidikan karakter tersebut. Meliputi (1) jujur, (2) berani, (3) amanah, (4) bijaksana, (5) tanggung jawab, (6) disiplin, (7) mandiri, (8) malu, (9) kasih sayang, (10) indah, (11) toleran, (12) cinta bangsa dan (13) adil.

Nilai kejujuran digambarkan dengan perlakuan bersikap jujur dalam setiap hal, berani digambarkan dengan berani mengambil keputusan yang hak, amanah digambarkan selalu amanah menjalankan tugas, adil digambarkan selalu adil dalam bersikap dan bertindak sesuai hukum, bijaksana digambarkan selalu bijak dalam menghadapi persoalan, tanggung jawab digambarkan bertanggung jawab dalam menjalankan tugas yang diberikan, disiplin digambarkan dapat mendisiplinkan diri dalam mengerjakan tugas yang diberikan, disiplin digambarkan upaya disiplin diri dalam mengerjakan tugas dan melakukan segala

hal, mandiri digambarkan tidak ingin membebani orang lain dan keluarga, malu digambarkan sikap malu jika berbuat kesalahan, kasih sayang digambarkan adanya sikap kasih sayang terhadap orangtua, saudara, dan sesama, indah digambarkan indah menjalani hidup dengan penuh keiklasan toleransi digambarkan sikap toleransi terhadap lingkungan dan sesama masi, cinta bangsa digambarkan sikap yang peduli terhadap masyarakat sekitarnya.

Selanjutnya implikasi hasil penelitian ini berupa pembelajaran sastra dengan menggunakan cerpen siswa SMP yang dimuat dimajalah *Horison* dalam kompetensi dasar 4.3 menyusun teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Konsep pembelajaran yang ditawarkan telah melalui tahapan pemilihan topik yang sesuai, penetapan kriteria dan penyusunan bahasa ajar.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan bagi para guru bahasa Indonesia hendaknya dapat menggunakan cerpen-cerpen karya siswa SMP yang dimuat dimajalah *Horison* sebagai salah satu bahan ajar pada pembelajaran sastra disekolah, karena mengandung nilai-nilai karakter juga dapat diapresiasi dan dijadikan teladan yang baik bagi anak didik. Dalam hal ini peran guru sangat diperlukan.