

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN *SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS* (STEM) TERHADAP SIKAP PEDULI KAWASAN KONSERVASI TAMAN NASIONAL WAY KAMBAS

Oleh

MILENIA NURFITRI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *science, technology, engineering and mathematics* (STEM) berbantu video pembelajaran terhadap sikap peduli TNWK serta menentukan dimensi sikap dan pengetahuan yang paling dikuasai peserta didik dalam meningkatkan sikap peduli TNWK. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dengan rancangan *pretest* dan *posttest*. Sampel penelitian ini adalah peserta didik SMP Negeri 1 Braja Selehah yaitu kelas VII.2 sebagai kelas kontrol dan kelas VII.5 sebagai kelas eksperimen yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Data yang diperoleh yaitu data sikap peduli TNWK yang dianalisis secara statistik menggunakan uji *one way ANOVA* serta data hasil belajar kognitif sebagai data pendukung yang dianalisis menggunakan uji *independent sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan pendekatan STEM berbantu video pembelajaran terhadap sikap peduli TNWK dan terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar kognitif antara kelas kontrol dan eksperimen (Sig. 0,000 < 0,05). Selanjutnya, untuk mengetahui dimensi sikap dan pengetahuan yang paling dikuasai peserta didik dalam meningkatkan sikap peduli TNWK digunakan uji rata-rata. Berdasarkan uji rata-rata, dimensi sikap yang paling dikuasai peserta didik adalah dimensi kognitif dan dimensi pengetahuan yang paling dikuasai peserta didik adalah dimensi faktual.

Kata Kunci : STEM, Video Pembelajaran, Sikap Peduli TNWK, Hasil Belajar Kognitif