

ABSTRAK

ANALISIS PENGARUH REFORMASI PENDIDIKAN TERHADAP CAPAIAN *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* (SDGs) NOMOR 4 DAN KONDISI PERDAMAIAN SERTA KESEJAHTERAAN NEGARA

Oleh

NABILLAH AUDIA PUTRI UTAMI

Pendidikan dalam sejumlah teori dan disebutkan oleh para ahli merupakan salah satu alat penting untuk mencapai berbagai tujuan pembangunan sosial dan ekonomi negara, seperti perdamaian dan kesejahteraan. Di satu sisi, negara-negara telah melakukan upaya reformasi besar-besaran pada pendidikannya selama 50 tahun terakhir bahkan ikut mendukung *Sustainable Development Goals* (SDGs) nomor 4 mengenai pendidikan adil dan inklusif sebagai tujuan bersama yang harus di capai, yang menunjukkan keseriusan negara dalam mengembangkan pendidikannya. Namun, ditengah kondisi tersebut pada banyak negara upaya tersebut tidak sejalan dengan tingkat pencapaian indeks perdamaian maupun kesejahteraan; dimana pembangunan pendidikan yang baik, belum tentu memiliki tingkat kesejahteraan yang baik pula. Berdasarkan hal tersebut tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh reformasi pendidikan terhadap capaian SDGs nomor 4 dan kondisi perdamaian serta kesejahteraan negara. Penelitian ini untuk menjawab pertanyaan tersebut dilakukan dengan pendekatan kuantitatif, kemudian menggunakan teknik pengumpulan data studi dokumentasi dan studi pustaka, serta teknik analisisnya adalah regresi multinomial untuk menguji pengaruh antara total empat variabel dengan 10 faktor di 147 negara. Analisis dilakukan pada tiga jalur karena melibatkan dua variabel dependen dan satu variabel intervening. Penelitian ini mendapati bahwa reformasi pendidikan negara memiliki pengaruh terhadap capaian SDGs nomor 4, perdamaian, dan kesejahteraan dengan kekuatan menjelaskan perubahan yang terjadi pada masing-masingnya sebesar 27%, 70%, dan 76%. Di satu sisi faktor reformasi pendidikan yang paling besar pengaruhnya adalah pendanaan pendidikan dan akuntabilitas pendidikan.

Kata kunci: reformasi pendidikan, Sustainable Development Goals, Perdamaian, Kesejahteraan.

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE EFFECT OF EDUCATION REFORM ON THE ACHIEVEMENTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS) NUMBER 4 AND THE CONDITIONS OF PEACE AND PROSPERITY OF THE COUNTRY

By

NABILLAH AUDIA PUTRI UTAMI

Education in a number of theories and also mentioned by experts is considered key factors for achieving various social and economic development goals of a country, such as peace and prosperity. On the one hand, countries have made major reform in their education over the last 50 years and even support Sustainable Development Goals (SDGs) number 4 regarding equitable and inclusive education as a common goal that must be achieved, which further demonstrates the seriousness of countries in developing their education. However, in the midst of these conditions, major reform are not in line with the level of achievement of the peace and welfare index in many countries; where countries with good educational development do not necessarily have a good level of prosperity. Based on the problem, this research try to examine wether education reform affect states performances on SDGs, and their peace and prosperity index. This study was conducted to answer this question using a quantitative approach, then used study documentation and study literature to collect the data, and multinominal regression were used to examine the effect of a total four variables with 10 factors in 147 countries. The analysis was then carried out on three paths because it involved two dependent variables and one intervening variable. This study then found that state education reforms has an effect on state peace and prosperity index in the level of 27%, 70%, and 76% respectively. This research also found that state education budget, state education accountability, and the achievement of SDGs number 4 had the most positive affect on conditions of peace and prosperity.

Key Word: *Education Reform, Sustainable Development Goals, Peace, Prosperity.*