

ABSTRAK

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD NEGERI 01 BUKIT KEMUNING

Oleh

REZA JULIAN

Kunci utama keberhasilan guru dalam mengelola pembelajaran adalah kompetensi pedagogik. Guru yang tidak kompeten dalam melaksanakan tugasnya akan menghambat terciptanya sumber daya manusia yang berkualitas sehingga akan berdampak pada kualitas pendidikan itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru di SD Negeri 01 Bukit Kemuning. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (verifikasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru sudah cukup baik: 1) Pemahaman terhadap peserta didik oleh guru. Pemahaman terhadap perbedaan karakteristik, kepribadian, dan potensi peserta didik sudah cukup baik; 2) Perancangan pembelajaran oleh guru seperti materi pembelajaran, RPP, pengaturan kelas, media pembelajaran, dan alat penilaian sudah direncanakan oleh guru sebelum mengajar. 3) Pelaksanaan pembelajaran oleh guru seperti menerapkan keterampilan dasar mengajar, menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, membuat kelas tetap kondusif, memotivasi peserta didik agar terlibat aktif mengikuti pembelajaran sudah dilakukan oleh guru. 4) Evaluasi hasil belajar sudah dilaksanakan seperti melaksanakan kegiatan evaluasi, menganalisis hasil evaluasi, dan tindak lanjut setelah dilaksanakan evaluasi sudah dilakukan oleh guru. 5) Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya sudah dilakukan oleh guru.

Kata Kunci: guru, kompetensi, pedagogik, peserta didik, sekolah dasar

ABSTRACT

TEACHER PEDAGOGICAL COMPETENCE AT BUKIT KEMUNING 01 ELEMENTARY SCHOOL

By

REZA JULIAN

The main key to the success of teachers in managing learning is pedagogic competence. Teachers who are not competent in carrying out their duties will hinder the creation of quality human resources so that it will have an impact on the quality of education itself. This study aims to describe the pedagogic competence of teachers at SD Negeri 01 Bukit Kemuning. The research method used is a qualitative descriptive approach. Data collection techniques through interviews and documentation. The data analysis technique uses data reduction steps, data presentation, and drawing conclusions (verification). The results showed that the teacher's pedagogic competence was quite good: 1) Understanding of students by the teacher. Understanding of the differences in the characteristics, personality, and potential of students is quite good; 2) The design of learning by the teacher such as learning materials, lesson plans, class arrangements, learning media, and assessment tools have been planned by the teacher. 3) The implementation of learning by teachers such as applying basic teaching skills, using varied learning models, keeping the class conducive, motivating students to be actively involved in learning has been carried out by the teacher. 4) Evaluation of learning outcomes has been carried out such as carrying out evaluation activities, analyzing evaluation results, and following up after the evaluation has been carried out by the teacher. 5) The development of students to actualize their various potentials has been carried out by the teacher.

Keywords: *competence, elementary school, Pedagogical, teacher, student*