

DAFTAR ISI

I.	PENDAHULUAN	
	I.1 Latar belakang masalah.....	1
	I.2 Identifikasi Masalah.....	14
	I.3 Pembatasan Masalah.....	15
	I.4 Perumusan Masalah.....	16
	I.5 Tujuan Penelitian.....	17
	I.6 Manfaat Penelitian.....	17
II	KAJIAN PUSTAKA	
	2.1 Kreativitas Guru.....	19
	2.1.1 Pengertian Kreatifitas Belajar.....	19
	2.1.2 Strategi Pembelajaran Guru.....	25
	2.1.3 Teknik Belajar Kreatif.....	28
	2.1.3.1 Pemikiran dan Perasaan Terbuka... ..	28
	2.1.3.2 Sumbang Saran.....	29
	2.1.3.3 Daftar Pertanyaan Yang Memacu Gagasan.....	29
	2.1.3.4 Menyimak Sifat Benda atau Keadaan.....	30
	2.1.3.5 Hubungan Yang Dipaksakan.....	30
	2.1.3.6 Pendekatan Morfologis.....	30
	2.1.3.7 Pemecahan Masalah Secara Kreatif.....	31
	2.2 Penggunaan Advance Organizer	33
	2.2.1 Pengertian Penggunaan Advance Organizer.....	34
	2.2.2 Tujuan Penggunaan Advance Organizer.....	35
	2.2.3 Manfaat Penggunaan Advance Organizer.....	35
	2.2.4 Jenis Advance Organizer.....	36
	2.2.5 Karakteristik Advance Organizer.....	38
	2.2.6 Tahapan Advance Organizer.....	39
	2.3 Prestasi Belajar	
	2.3.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	43

2.3.2 Faktor- factor Yang Pengaruh Prestasi Belajar.....	45
2.3.2.1 Faktor dari dalam diri siswa (intern).....	45
2.3.2.2 Faktor yang berasal dari luar(ekstern).....	46
2.4 Pembelajaran Bermakna	
2.4.1 Merancang Pembelajaran Bermakna.....	59
2.4.2 Manfaat Pembelajaran Bermakna.....	63
2.4.3 Tahapan Evaluasi Pembelajaran Bermakna.....	64
2.4.4 Langkah –langkah Pembelajaran Bermakna.....	64
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	65
2.6 Kerangka Pikir.....	66
2.7 Hipotesis Penelitian.....	66

III. METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	68
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	68
3.3 Variabel Penelitian.....	69
3.3.1 Variabel Bebas.....	69
3.3.2 Variabel Terikat.....	69
3.3.3 Variabel Kreativitas Guru.....	69
3.3.4 Variabel Penggunaan Advance Organize	71
3.3.5 Variabel Prestasi Belajar Biologi	73
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	75
3.4.1 Studi Dokumentasi.....	75
3.4.2 Teknik Angket.....	75
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	77
3.5.1 Uji Validitas.....	77
3.5.1.1 Hasil Uji Validitas Prestasi Belajar Biologi.....	78
3.5.1.2 Hasil Uji Peningkatan Kreativitas Guru.....	78
3.5.1.3 Hasil Uji Validitas Penggunaan Advance Organizer... ..	80
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	81
3.5.2.1 Hasil Uji Reliabilitas Prestasi Belajar Biologi.....	83

3.5.2.2 Hasil Uji Reliabil Kreatifitas Guru.....	84
3.5.2.3 Hasil Uji Reliabilitas Penggunaan Advance Organizer.....	85
3.6 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	
3.6.1 Teknis Analisis Data.....	85
3.6.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	85
3.6.2.1 Uji Normalitas.....	85
3.6.2.2 Uji Homogenitas.....	86
3.6.3 Uji Linieritas.....	87
3.6.4 Pengujian Hipotesis.....	87
3.6.4.1 Persamaan Regresi Linier Sederhana.....	88
3.6.4.2 Persamaan Regresi Ganda.....	90
3.6.5 Uji Signifikasi Regresi.....	91
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	93
4.1.1 Variabel Prestasi Belajar Biologi.	94
4.1.2 Variabel Kreativitas Guru..	96
4.1.3 Variabel Penggunaan Advance Organizer..	97
4.2 Uji Prasyarat Analisis Regresi	
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	99
4.2.2 Uji Homogenitas.....	101
4.2.3 Uji Linieritas.....	102
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian	
4.3.1 Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Biologi	105
4.3.2 Pengaruh Penggunaan Advance Organizer Terhadap Prestasi Belajar Biologi..	106
4.3.3 Pengaruh Kreativitas Guru dan Penggunaan Advance Organizer Terhadap Prestasi Belajar Biologi.....	107
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	
4.4.1 Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Prestasi	

Belajar Biologi.....	109
4.4.2 Pengaruh Penggunaan Advance Organizer Terhadap Prestasi Belajar Biologi.....	110
4.4.3 Pengaruh Kreativitas Guru dan Penggunaan Advance Organizer Terhadap Prestasi Belajar Biologi.....	111
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	112
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	114
5.2 Implikasi.....	115
5.3 Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	119