

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab V ini akan dibahas mengenai kesimpulan, dan saran dari penelitian.

5.1. Kesimpulan

Persyaratan analisis data telah terpenuhi, dengan demikian kesimpulan yang dihasilkan dari analisis data dapat digeneralisasikan pada populasi penelitian. Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hipotesis penelitian dan analisis data yang telah dipaparkan pada bab terdahulu, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru terhadap prestasi pebelajar biologi. Artinya semakin baik kreativitas guru dalam pembelajaran biologi, maka semakin baik pula prestasi pebelajar biologi tersebut.
- 5.1.2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan *advance organizer* terhadap prestasi pebelajar biologi. Artinya semakin baik efektivitas penggunaan *advance organizer*, maka semakin baik pula prestasi pebelajar biologi tersebut.
- 5.1.3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru dan metode *advance organizer* secara bersama-sama terhadap prestasi pebelajar biologi. Artinya semakin baik kreativitas guru dan efektivitas penggunaan *advance organizer*, maka semakin baik pula prestasi pebelajar biologi tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian seperti diuraikan di atas, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Saran untuk Guru

Kepada guru agar dapat meningkatkan motivasi dan kreativitas guru serta meningkatkan efektivitas penggunaan *advance organizer* dalam proses belajar mengajar. Semua itu tidak hanya dipengaruhi oleh faktor luar saja, tetapi yang lebih penting adalah yang berasal dari diri sendiri (motivasi intrinsik) yakni upaya peningkatan prestasi pebelajar terutama dalam mata pelajaran biologi.

5.2.2 Saran untuk Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya melakukan supervisi secara teratur dan berkala, menggunakan pendekatan kekeluargaan. Hal ini dimaksudkan agar tidak timbul salah persepsi antara guru dan kepala sekolah sehingga menimbulkan jarak antara kepala sekolah dengan guru. Pada akhirnya guru memiliki sikap yang positif terhadap kepala sekolah.

5.2.3 Saran untuk Pengawas Sekolah

5.2.3.1 Memfasilitasi dan memberikan dukungan kepada kegiatan profesi seperti MGMP dan MKKS, sehingga secara intensif kepala sekolah dan guru dapat meningkatkan wawasan, pengetahuan dan keterampilan.

5.2.3.2 Analisis dan pemetaan kebutuhan sekolah dalam kebijakannya dan memberikan dukungan yang baik dengan memberikan perhatian baik moral maupun material.

5.2.4 Saran untuk Peneliti Lainnya

5.2.4.1 Dengan keterbatasan pada penelitian ini, tentunya hasil penelitian ini tidaklah sempurna, sehingga diharapkan dapat menerima saran dan kritik yang membangun dari peneliti selanjutnya.

5.2.4.2 Bagi para peneliti mengenai prestasi belajar siswa selanjutnya diharapkan kiranya dapat dijadikan acuan untuk pengembangan teori yang ada.