

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF RESILIENCE WITH MIDDLE BLOCK EXAMINATION SCORE OF FINAL YEAR STUDENTS AT THE FACULTY OF MEDICINE UNIVERSITY OF LAMPUNG

By

Hillery Sihotang

Background: Learning activities at Faculty of Medicine, University of Lampung is so dense with short time. That is why students required to have resilience in order to be able to adapt and develop themselves properly according to their competencies. Having resilience can reduce the risk of psychological stress, assist academic demands, and improve academic results.

Objective: To determine the relationship between resilience and the mid-block *Neuropsikiatri* examination scores of final year students at the Faculty of Medicine, University of Lampung.

Methods: The design of this study was cross-sectional. The population of this research is the final year students of the Faculty of Medicine, University of Lampung as many as 153 with a sample of 119 respondents. Data were obtained from the Academic Resilience Scale to measure student resilience scores. Data were analyzed univariately and bivariately using Spearman Rho correlation analysis.

Result: It is known that the median score for resilience of students was 103.00 whilst the median score for mid-block exam was 65.00. Correlation test obtained pvalue 0.001 and pvalue 0.432.

Conclusion: There are relationship between resilience and mid-block *Neuropsikiatri* exam scores of final year students at the Faculty of Medicine, University of Lampung with correlation strength is moderate.

Keywords : Resilience , Middle Block Exam Score

ABSTRAK

HUBUNGAN RESILIENSI DENGAN HASIL UJIAN TENGAH BLOK MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

Hillery Sihotang

Latar Belakang: Kegiatan pembelajaran yang padat dan dalam waktu singkat di Fakultas kedokteran Universitas Lampung mengharuskan mahasiswa untuk memiliki resiliensi agar mampu menyesuaikan diri dan tetap dapat mengembangkan dirinya dengan baik sesuai kompetensi yang dimiliki. Memiliki resiliensi dapat mengurangi risiko tekanan psikologis, membantu pengelolaan tuntutan akademik, meningkatkan hasil akademik.

Tujuan: Mengetahui hubungan resiliensi dengan hasil ujian tengah blok *Neuropsikiatri* mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung

Metode: Desain penelitian ini adalah *crosssectional*. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir Fakultas Kedokteran Universitas Lampung sebanyak 153 dengan sampel sebanyak 119 responden. Data diperoleh dari jenis kuesioner *Academic Resilience Scale* untuk mengukur nilai resiliensi mahasiswa. Data dianalisis secara univariat dan bivariat dengan menggunakan analisis korelasi *spearman rho*.

Hasil: Diketahui bahwa nilai median dari resiliensi yaitu 103,00 dan hasil ujian tengah blok *Neuropsikiatri* mahasiswa yaitu 65,00. Uji korelasi didapatkan *pvalue* <0,001 dan nilai *r* 0,432.

Kesimpulan: Terdapat hubungan resiliensi dengan hasil ujian tengah blok *Neuropsikiatri* mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung dengan kekuatan korelasi sedang.

Kata kunci : Resiliensi, Hasil Ujian Tengah Blok