

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BERBASIS *POWTOON* DALAM PEMBELAJARAN PUISI KELAS VIII SMP

Oleh

JORDY GUSNOVAN

Masalah dalam penelitian ini ialah bagaimana pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi *powtoon* pada pembelajaran teks puisi di sekolah menengah pertama (SMP) dan kelayakan sebagai media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran pada pembelajaran menelaah unsur-unsur pembangun puisi dan menyajikan teks puisi kelas VIII SMP.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah penelitian dan pengembangan *research and development (R&D)*. Prosedur pengembangan dilakukan berdasarkan teori Borg and Gall yang disederhanakan menjadi 5 tahap yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) tahap validasi desain, dan, (5) revisi produk. Indikator pencapaian kompetensi yang ingin dicapai 3.8 menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dll) yang diperdengarkan atau dibaca, 4.8 menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi. Teknik pengumpulan data dalam

penelitian ini ialah wawancara, angket ahli materi, angket ahli media, dan angket praktisi.

Penelitian ini menghasilkan produk media animasi berbasis *powtoon* untuk pembelajaran unsur-unsur teks puisi pada kelas VIII SMP. Hasil validasi menunjukkan sebagai berikut 1) ahli materi memperoleh persentase 78,8% kategori sangat layak, 2) ahli media memperoleh persentase 80% kategori sangat layak, dan 3) praktisi memperoleh persentase 92,72% kategori sangat layak. Dengan demikian, media pembelajaran animasi berbasis *powtoon* ini dapat dikategorikan layak digunakan.

Kata kunci : *Media pembelajaran, media animasi berbasis powtoon, teks puisi.*