

ABSTRAK

PENGARUH MODEL INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK MATERI SISTEM PERNAPASAN KELAS VIII SMP NEGERI 1 BANJAR MARGO

Oleh

Made Loka Widya Santi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiiri terbimbing berbantuan video pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik materi sistem pernapasan kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar Margo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi exsperimen design* (desain eksperimen semu) dengan desain *non-equivalent control group design*. Sampel penelitian yang digunakan adalah peserta didik kelas VIII.1 sebagai kelas eksperimen dan VIII.2 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data rata-rata nilai *pretest*, dan *posttest* sebagai hasil peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik dianalisis dengan uji *mann whitney*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) $0,00 < 0,05$ menyatakan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak sehingga terdapat pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran inkuiiri terbimbing berbantu video pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem pernapasan. Dan didapatkan hasil rata-rata nilai *posttest* pada kelas eksperimen dengan skor 75,87; dengan kriteria ‘sedang’. Sedangkan pada kelas kontrol didapatkan hasil rata-rata nilai *posttest* dengan skor 54,88; dengan kriteria ‘rendah’. Analisis statistik dengan uji *mann whitney* menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran inkuiiri terbimbing berbantuan video pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Kata kunci : Inkuiiri Terbimbing, Video, Berpikir Kritis

ABSTRACT

THE EFFECT OF VIDEO GUIDED INQUIRY MODEL ON STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITY CLASS OF VIII IN RESPIRATORY SYSTEM MATERIALS SMP NEGERI 1 BANJAR MARGO

By

Made Loka Widya Santi

This study aims to determine the effect of the application of the guided inquiry learning model assisted by learning videos on the critical thinking skills of students on the respiratory system material for class VIII SMP Negeri 1 Banjar Margo. The method used in this study is a quasi-experimental design method (quasi-experimental design) with a non-equivalent control group design. The research sample used was students of class VIII.1 as the experimental class and VIII.2 as the control class using purposive sampling technique. The data on the average pretest and posttest scores as a result of increasing students' critical thinking skills were analyzed by the Mann Whitney test. The results showed that the value of Sig. (2-tailed) $0.00 < 0.05$ states that H_1 is accepted and H_0 is rejected so that there is a significant effect of using the guided inquiry learning model assisted by video learning on students' critical thinking skills on the respiratory system material. And the results obtained the average posttest value in the experimental class with a score of 75.87; with 'medium' criteria. Meanwhile, in the control class, the average posttest score was 54.88; with the 'low' criteria. Statistical analysis with the Mann Whitney test showed that the use of guided inquiry learning model assisted by learning videos had a significant effect on increasing students' critical thinking skills.

Keywords: Guided Inquiry, Video, Critical Thinking