

**ABSTRAK**  
**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, LINGKUNGAN KELUARGA, DAN  
PEMANFAATAN SMARTPHONE TERHADAP HASIL BELAJAR**  
**MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS KELAS**  
**X SMK NEGERI 1 BUAY MADANG**

**Oleh**

**Sela Rindiantika**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar mata pelajaran ekonomi bisnis. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar, lingkungan keluarga, dan pemanfaatan *Smartphone* terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi bisnis kelas X SMK Negeri 1 Buay Madang. Pada penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Jumlah populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas X jurusan Akuntansi dan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP) yang berjumlah 51 peserta didik. Teknik *sampling* yang digunakan pada penelitian ini adalah *sampling jenuh* yang artinya seluruh siswa dijadikan sampel. Analisis pengujian variabel pada penelitian ini menggunakan analisis secara parsial (uji t) dan simultan (uji f). Hasil pengujian hipotesis secara parsial diperoleh variabel motivasi belajar, lingkungan keluarga dan pemanfaatan *Smartphone* terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi bisnis kelas X SMK Negeri 1 Buay Madang berpengaruh dan signifikan. Secara simultan keseluruhan motivasi belajar, lingkungan keluarga dan pemanfaatan *Smartphone* berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi bisnis kelas X SMK Negeri 1 Buay Madang. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji f yang menunjukan  $f_{hitung} > f_{tabel}$  atau  $5,748 > 2,80$  dengan nilai *R Square* sebesar 0,268. atau 26,8%, yang artinya seluruh variabel berpengaruh hasil belajar mata pelajaran ekonomi bisnis kelas X SMK Negeri 1 Buay Madang.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga dan Pemanfaatan *Smartphone*

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION, FAMILY ENVIRONMENT, AND SMARTPHONE UTILIZATION ON LEARNING OUTCOMES CLASS BUSINESS ECONOMICS X SMK NEGERI 1 BUAY MADANG**

**By**

**Sela Rindiantika**

This research is motivated by the low learning outcomes of business economics subjects. The purpose of this study was to determine the effect of learning motivation, family environment, and the use of Smartphones on learning outcomes of business economics subjects in class X SMK Negeri 1 Buay Madang. In this study using a quantitative descriptive method. The total population in this study were students of class X majoring in Accounting and Office Administration Automation (OTKP) which amounted to 51 students. The sampling technique used in this study is saturated sampling, which means that all students are sampled. The analysis of variable testing in this study used partial (t-test) and simultaneous (f-test) analysis. The results of partial hypothesis testing obtained that the variables of learning motivation, family environment and use of Smartphones on learning outcomes of business economics subjects in class X SMK Negeri 1 Buay Madang were influential and significant. Simultaneously the overall learning motivation, family environment and use of Smartphones affect the learning outcomes of business economics subjects in class X SMK Negeri 1 Buay Madang. This can be proven by the results of the f test calculation which shows  $f_{count} > f_{table}$  or  $5.748 > 2.80$  with an R Square value of 0.268. or 26.8%, which means that all variables affect the learning outcomes of business economics subjects in class X SMK Negeri 1 Buay Madang.

**Keywords:** Learning Outcomes, Learning Motivation, Family Environment and Smartphone Utilization