

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	1
DAFTAR LAMPIRAN.....	1
I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Kegunaan Hasil Penelitian	5
II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika	7
2.1.1. Pembelajaran Matematika di SD	7
2.1.2. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	9
2.1.3. Optimalisasi Pembelajaran Matematika di SD	11
2.1.4. Pembelajaran Matematika Materi Pokok Volume dan Kubus..	13
2.1.5. Aktivitas Belajar Matematika	19
2.1.6. Hasil Belajar Matematika.....	22
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif	25
2.2.1. Macam-Macam Model Pembelajaran Kooperatif	28
2.2.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	31
2.2.3. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	34
2.3. Hipotesis Tindakan	35
III. METODE PENELITIAN	36
3.1. Setting Penelitian	36
3.2. Faktor Yang Diteliti	36
3.3. Prosedur Tindakan	37
3.4. Data Penelitian	38
3.5. Teknik Pengumpulan Data	38
3.6. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	39
3.7. Instrumen Penelitian	46
3.8. Teknik Analisis Data.....	46
3.9. Indikator Keberhasilan	47

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	55
V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Simpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase siswa aktif bertanya	54
5. Persentase siswa yang memahami konsep	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	64
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)	72
3. Soal Tes Siklus.....	82
4. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus	84
5. Data Perhitungan Hasil Belajar Siswa Siklus I	88
6. Data Perhitungan Hasil Belajar Siswa Siklus II	90
7. Data Aktivitas Belajar Siswa.....	92
8. Catatan Lapangan.....	96
9. Surat Izin Penelitian	100
10. Surat Keterangan Penelitian	102