

## **ABSTRAK**

### **KARAKTERISASI TOKOH DALAM NOVEL *NEBULA* KARYA TERE LIYE DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN SASTRA DI SMA**

**Oleh**

**KAILA RATRI KUSUMA DEWI**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakterisasi tokoh dalam novel *Nebula* karya Tere Liye dan implikasinya terhadap pembelajaran sastra di SMA. Data dalam penelitian ini berupa bahasa yang tertulis dalam novel *Nebula* karya Tere Liye.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Metode deskriptif kualitatif adalah prosedur penyelesaian masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau melukiskan keadaan subjek atau objek penelitian (cerita pendek, puisi, drama, novel) pada saat sekarang berdasarkan fakta yang tampak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karakterisasi tokoh dalam novel *Nebula* dan implikasinya terhadap pembelajaran sastra di SMA dapat dijadikan referensi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah. Metode langsung (*telling*) dan metode tidak langsung (*showing*) digunakan untuk memunculkan karakterisasi tokoh dalam novel *Nebula* karya Tere Liye. Terdapat 61 data yang ditemukan pada novel tersebut. Implikasi hasil penelitian ini berupa rencana pelaksanaan pembelajaran untuk pembelajaran sastra di sekolah pada materi novel sesuai dengan KD 3.9 menganalisis isi dan kebahasaan novel dan 4.9 merancang novel atau novelet dengan memerhatikan isi dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulisan di SMA kelas XII. Adapun tujuan pembelajaran yaitu mengidentifikasi karakterisasi tokoh yang terkandung dalam novel yang telah dibaca dan merancang serta mendemonstrasikan sebuah teks novel dengan memerhatikan isi dan kebahasaan novel.

**Kata kunci** : Karakterisasi tokoh, novel, unsur intrinsik, pembelajaran sastra di SMA

## **ABSTRACT**

### **CHARACTERIZATION OF CHARACTERS IN TERE LIYE'S NOVEL NEBULA AND ITS IMPLICATIONS LITERATURE LEARNING IN SMA**

**By**

**KAILA RATRI KUSUMA DEWI**

*This study aims to describe the characterization in Tere Liye's novel Nebula and its implications for literary learning in high school. data in this study is the language written in the novel Nebula by Tere Liye.*

*The method used in this study is a qualitative descriptive method. Qualitative descriptive method is a problem solving procedure that is investigated by describing or describing the state of the subject or object of research (short stories, poems, plays, novels) at the present time based on visible facts.*

*The results of this study indicate that the characterization of the character in the novel Nebula and its implications for learning literature in high school can be used as a reference in learning Indonesian at school. The direct method (telling) and indirect method (showing) are used to bring out the characterization of the characters in the novel Nebula by Tere Liye. There are 61 data found in the novel. The implications of the results of this study are in the form of a lesson plan for learning literature in schools on novel material in accordance with KD 3.9 analyzing the content and language of novels in high school class XII. The learning objectives are to identify the characterization of the characters contained in the novels that have been read and to design and demonstrate a novel text by paying attention to the content and language of the novel.*

**Keywords** : *Characterization of characters, novels, intrinsic elements, literary learning in Senior High School*