

## **ABSTRAK**

### **STUDI KASUS KESULITAN MENGENAL HURUF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**Oleh**

**MILA RATNA SARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Objek penelitian ini adalah siswa kelas B sebanyak 2 anak di TK Amarta Tani Bandarlampung yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran mengenal huruf. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dibuktikan dengan catatan anekdot dan dokumentasi. Sumber data: guru, orang tua, dan anak. Teknik analisa data menggunakan model Miles dan Huberman, meliputi: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan proses penarikan kesimpulan. Dari hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan didapatkan data faktor yang menyebabkan anak kesulitan mengenal huruf berasal dari faktor internal dan eksternal yang meliputi rendahnya minat dan semangat belajar anak, kurang lengkapnya penyediaan media pembelajaran, dan kurang intensnya keikutsertaan orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah.

Kata Kunci: anak usia dini, mengenal huruf.

## **ABSTRACT**

### **CASE STUDY OF THE DIFFICULTY OF RECOGNIZING LETTERS IN CHILDREN AGES 5-6 YEARS**

**By**

**MILA RATNA SARI**

This study aims to describe the factors that cause difficulty recognizing letters in children aged 5-6 years. This research uses a qualitative approach with a case study method. The object of this research is 2 students of class B in TK Amarta Tani Bandarlampung who have difficulty in learning to recognize letters. The technique of collecting data is through interviews, observations, evidenced by anecdotal notes and documentation. Data sources: teachers, parents, and children. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model, including: data collection, data reduction, data presentation and the process of drawing conclusions. From the results of interviews and observations that have been made, data on factors that cause children to have difficulty recognizing letters come from internal and external factors which include low interest and enthusiasm for children's learning, incomplete provision of learning media, and lack of intense parental participation in accompanying children to study at home.

Key words: early childhood, recognize letters.