

## **ABSTRAK**

### **PENGELOLAAN PAUD DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI TK PERTIWI METRO**

**Oleh**

**APRILIANA NURULITA NUR FAUZI**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan PAUD dalam meningkatkan mutu pendidikan di TK Pertiwi Metro. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian dilaksanakan di TK Pertiwi Metro pada semester genap tahun pelajaran 2021/ 2022. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan kunci penelitian yaitu kepala sekolah dan informan pendukung yaitu wakil kepala sekolah, pendidik dan satpam. Hasil penelitian ini adalah mutu pendidikan di TK Pertiwi Metro sudah bermutu, dikarenakan perencanaan standar proses dan standar pengelolaan sudah disusun berdasarkan pada visi, misi dan tujuan TK Pertiwi Metro. Pengorganisasian standar pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan kualifikasi akademik, kompetensi dan diorganisasikan berdasarkan kebutuhan sekolah. Kepala sekolah sebagai pemimpin berperan sebagai komunikator dan motivator dalam mengarahkan dan menggerakkan pendidik dan tenaga kependidikan. Pengawasan dilakukan sesuai dengan Permendikbud nomor 137 tahun 2014 mencakup kegiatan supervisi, evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut hasil pengawasan. Selain itu, sinergi *input* yang terencana diproses dengan maksimal sehingga menghasilkan *output* berupa peserta didik yang siap memasuki pendidikan dasar.

**Kata Kunci:** pengelolaan PAUD, mutu pendidikan.

## **ABSTRACT**

### **MANAGEMENT OF PAUD IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION IN TK PERTIWI METRO**

**By**

**APRILIANA NURULITA NUR FAUZI**

This study aimed to describe the management of PAUD in improving the quality of education in TK Pertiwi Metro. This study used a qualitative approach with a case study method and it was carried out at TK Pertiwi Metro in the even semester of the 2021/2022 academic year. Data collecting techniques used are interviews, observation and documentation. The key informants of the study were the principal and supporting informants namely the vice principal, educators and security guards. The result of this study showed that the quality of education in TK Pertiwi Metro is high, because standard planning processes and management standards have been prepared based on the vision, mission and goals of TK Pertiwi Metro. The system of organizing the standards of educators and education personnels is accordance with academic qualifications, competencies and organized based on school needs. The principal as a leader acts as a communicator and motivator in directing and mobilizing educators and education staff. Supervision is carried out in accordance with Permendikbud number 137 of 2014 includes supervision, evaluation, reporting and follow-up activities on the results of supervision. In addition, the planned input synergies are processed optimally so as to produce outputs in the form of students who are ready to enter basic education.

**Keywords:** management of PAUD, quality of education.