

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI GUGUS INTI 1 KECAMATAN KASUI

Oleh

FISKA NOVIANI

Masalah dalam penelitian ini adalah kemajemukan masyarakat Kecamatan Kasui, maka perlunya pengenalan keberagaman kepada peserta didik yang ada di sekolah melalui implementasi pendidikan multikultural, pendidikan multikultural sangat penting yaitu untuk menjadikan peserta didik memahami dan menghormati kultur atau kemajemukan yang ada sehingga terjadi toleransi, keadilan dan kesetaraan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai implementasi pendidikan multikultural, dengan fokus penelitian Implementasi pendidikan multikultural. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian menghasilkan beberapa temuan, yaitu implementasi pendidikan multikultural di SD yang ada di gugus inti 1 Kecamatan Kasui dalam kurikulum , pembelajaran, budaya sekolah dan kegiatan penunjang pendidikan multikultural. SD Negeri yang ada di gugus inti 1 Kecamatan Kasui dalam implementasi pendidikan multikultural telah melakukan beberapa kegiatan yang mencerminkan implementasi nilai-nilai kultur, akan tetapi masih ada hambatan dan kekurangan yang dialami oleh SD yang adadi gugus inti 1 Kecamatan Kasui, namun implementasi pendidikan multikultural ini telah dijalankan dengan baik.

Kata Kunci : Implementasi, kurikulum,pembelajaran, budaya sekolah dan kegiatan penunjang pendidikan multikultural

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF MULTICULTURAL EDUCATION IN CORE Cluster 1, KASUI DISTRICT

By

FISKA NOVIANI

The problem in this study is the plurality of the people of Kasui District, it is necessary to introduce diversity to students in schools through the implementation of multicultural education, multicultural education is very important, namely to make students understand and respect the existing culture or pluralism so that tolerance, justice and equality occur. social. This study aims to describe the implementation of multicultural education, with the focus of research on the implementation of multicultural education. This study uses a qualitative method with a descriptive approach. While the data collection technique is done by observation, interviews and documentation. The research produced several findings, namely the implementation of multicultural education in elementary schools in the core cluster 1 of Kasui District in curriculum, learning, school culture and supporting activities for multicultural education. Public elementary schools in the core cluster 1 of Kasui District in implementing multicultural education have carried out several activities that reflect the implementation of cultural values, but there are still obstacles and shortcomings experienced by elementary schools in the core cluster 1 of Kasui District, but the implementation of this multicultural education has been executed well.

Keywords : Implementation, curriculum, learning, school culture and multicultural education support activities