

ABSTRAK

PENGARUH FASILITAS BELAJAR, MANAJEMEN WAKTU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 BUNGA MAYANG

Oleh

Novita Sari

Penelitian bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 2) Pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi belajar ekonomi, 3) Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, dan 4) Pengaruh fasilitas belajar, manajemen waktu, dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi. Penelitian ini penulis memakai metode deskriptif verifikatif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 59 siswa. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah sampling jenuh yang artinya seluruh siswa dijadikan sampel. Pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Uji prasyarat analisis yang dilakukan adalah uji linearitas dan uji multikolinearitas, autokorekasi dan heteroskedastisitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana untuk hipotesis pertama, kedua, ketiga, dan analisis regresi ganda untuk hipotesis keempat. Secara simultan keseluruhan fasilitas belajar, manajemen waktu, dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bunga Mayang. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji f yang menunjukkan $f_{hitung} > f_{tabel}$ atau $25.850 > 2,77$ dengan nilai R Square sebesar 0,464 atau 46,4%, yang artinya seluruh variabel berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bunga Mayang.

Kata kunci: Fasilitas Belajar, Manajemen Waktu, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING FACILITIES, TIME MANAGEMENT AND LEARNING MOTIVATION ON ACHIEVEMENT LEARNING ECONOMY STUDENTS OF CLASS XI IPS STATE 1 HIGH SCHOOL OF BUNGA MAYANG

BY

NOVITA SARI

This study aims to determine: 1) The effect of learning facilities on economic learning achievement, 2) The effect of time management on economic learning achievement, 3) The effect of learning motivation on economic learning achievement, and 4) The effect of learning facilities, time management, and learning motivation together on economics learning achievement. This study uses a descriptive verification method with a quantitative approach. The subjects in this study were all 59 students of class XI Social Sciences. The sampling technique used in this research is saturated sampling, which means that all students are sampled. Collecting data using questionnaires and documentation methods. The prerequisite tests for the analysis carried out were linearity and multicollinearity, autocorrelation and heteroscedasticity tests. The data analysis technique used is simple regression analysis for the first, second, third hypothesis, and multiple regression analysis for the fourth hypothesis. Simultaneously, the overall learning facilities, time management, and learning motivation affect the economic learning achievement of students in class XI IPS SMA Negeri 1 Bunga Mayang. This can be proven by the results of the f-test calculation which shows $f_{count} > f_{table}$ or $25.850 > 2.77$ with an R Square value of 0.464 or 46.4%, which means that all variables affect the learning achievement of XI IPS class students at SMA Negeri 1 Bunga Mayang.

Keywords: Learning Achievement, Learning Facilities, Time Management, Learning Motivation.