

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS PESERTA DIDIK SD TUNAS MEKAR INDONESIA**

**Oleh**

**SALSABILA YOUHANDIZA AURA PUTRI**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh dari komunikasi interpersonal terhadap kemampuan bahasa Inggris peserta didik khususnya kelas tinggi di SD Tunas Mekar Indonesia. Populasi berjumlah 121 peserta didik dan sampel berjumlah 93 peserta didik dengan menggunakan Teknik *purposive sampling*. Jenis penelitian ini *Ex Post Facto*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, kuisioner, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah *Chi Kuadrat* dan analisis regresi linear sederhana, terbukti dari nilai signifikansi hasil analisis regresi linear sederhana yaitu, nilai signifikansi sebesar 0.024 dengan  $\alpha = 0,05$  sehingga diperoleh  $0,024 < 0,05$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Koefisien determinasi  $r$  square sebesar 0,055 yang berarti 5,5% sumbangan pengaruh komunikasi interpersonal terhadap kemampuan bahasa Inggris peserta didik. Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh komunikasi interpersonal terhadap kemampuan bahasa Inggris peserta didik.

Kata kunci: komunikasi interpersonal, kemampuan bahasa Inggris.

## **ABSTRACT**

### ***THE INFLUENCE OF INTERPERSONAL COMMUNICATION ON THE ENGLISH SKILLS OF STUDENTS OF SD TUNAS MEKAR INDONESIA***

*By*

**SALSABILA YOUHANDIZA AURA PUTRI**

*The purpose of this study is to find out and describe the influence of interpersonal communication of English language skills on students, especially the higher grades at Tunas Mekar Indonesia Elementary School. The population was 121 learners and sample was 93 learners using purposive sampling techniques. This type of research is Ex Post Facto. Data collection techniques are using observation, questionnaires, and documentation. The data analysis used Chi-Squared and simple linear regression analysis, proven by the significance value of the results on simple linear regression analysis, where the significance value is 0.024 with  $\alpha = 0.05$  so that  $0.024 < 0.05$  is obtained. Therefore,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. The determinant coefficient of r square is 0.055 which means 5.5% the contribution of the influence of interpersonal communication on student's English language ability based on the results of the analysis. So that, it can be concluded that there is an influence of interpersonal communication on the English language skills of students.*

*Keywords: interpersonal communication, English language skills.*